***«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Директор ГБОУ Гимназии № 1358

Живилин В.В.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №1358**

Направление деятельности:

Естественнонаучное

 **Программа обучения
«За страницами учебника английского языка»**

Автор:

педагог доп. образования

Н.А.Новая

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 11 – 13 лет

Программа принята

педагогическим советом

ГБОУ Гимназии

 Протокол №1

от 30.08.2016

Москва - 2016

**Пояснительная записка.**

 В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

 Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

 Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

 Кружок предназначен готовить их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

**Цель программы:**

● овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

**Задачи программы:**

● расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,

● стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,

● способствовать всестороннему развитию личности,

● постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,

● максимально использовать способности детей в овладении языком.

**Формы работы кружка:**

- беседы,

- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),

- конкурсы,

- викторины

- урочные занятия,

- контрольные занятия,

- тестирование.

**Режим работы:**

ПН 16.00-17.00

ВТ 15.30-16.30

16.35-17.35

ЧТ 15.30-16.30

ПТ 15.30-16.30

 16.35-17.35

 Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

 При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

 Объем программы 56 часа для учащихся 5 классов. Занятия проводятся в кабинете иностранного языка. Набор учащихся свободный.

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во** **часов** | **Грамматика** | **Кол-во****часов** |
| 1. | Знакомство.  | 1 ч | Местоимения. Personal and Object pronouns. Глагол “to be” | 2 ч. |
| 2. | Национальные игры Англии. | 1ч | Притяжательный падежсуществительных. | 2 ч. |
| 3. | Как выглядит британец. | 1 ч | Глагол “Can”  | 2 ч. |
| 4. | Спортивная жизнь англичан. | 1ч | Глагол “Have got” | 2 ч. |
| 5. | Лондон- столица Великобритании | 1 ч | Настоящее простое времяPresent Simple Tense.  | 4 ч. |
| 6. | ДостопримечательностиАнглии. | 1ч | Тестирование: «Глагол **To be**», «Present Simple». | 1 ч. |
| 7. | Виды Англии. | 1 ч | Понятие об артиклях. Определенный артикль. Неопределенный артикль.Нулевой артикль. | 2 ч. |
| 8. | Характер англичанина. | 1ч | Множественное числосуществительных. | 3 ч. |
| 9. | Рождество в Англии. | 1 ч | Настоящее продолженное Present Continuous Tense | 4 ч. |
| 10. | Чудесная страна Диснея. | 1ч | Тест: «Presert Continuous»,«Мн. ч. существительных». | 1 ч. |
| 11. | Новый год в Англии. | 1 ч | Имя числительное.Количественные и порядковые числительные. | 2 ч. |
| 12. | Традиции британцев. | 1ч | Прошедшее простое время. Past Simple (regular) | 2 ч. |
| 13. | Мамин день. | 1 ч | Прошедшее простое время. Past Simple (irregular) | 4 ч. |
| 14. | Письмо. Адрес. | 1ч | Будущее время. Future Simple иTo be going to | 3 ч. |
| 15. | Твои зарубежные друзья. | 1ч | Степени сравнения именприлагательных. | 3 ч. |
| 16 | Погода в Англии. | 1 ч | Перевод предложений с русскогоязыка на английский | 1ч |
| 17 | Правила хорошего тона по-английски. | 1ч | Итоговый тест. | 1ч |
| 18 | Работа над ошибками. | 1 ч | Говорение | 1 ч |

***Ожидаемые результаты в конце первого года обучения.***

**▪** четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;

▪ соблюдать долготу и краткость гласных;

▪ соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;

▪ соблюдать ударения в словах;

▪ пользоваться заданиями тестового характера;

▪ выразительно читать вслух;

▪ извлекать информацию из прочитанного;

▪ сравнивать, сопоставлять языковые явления;

▪ планировать свое высказывани

**Список использованной литературы:**

1. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные

 языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы

 общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е

 изд., М.,Просвещение, 1997.

3. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.

4. Биболетова М.З. Учебник английского языка для начальной школы «Enjoy English-1,2».

 Обнинск, Титул, 2000.

 6. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-3» для учащихся 5-6 классов. Обнинск, Титул, 2003.

 7. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-4» для учащихся 7 классов.Обнинск, Титул, 2008.

 8. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс,

 2003.

 9. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург, 1999.

 10.Старков А.П. Английский язык. Учебник для учащихся 5,6,7,8,9 классов. С-Петербург,

 «Специальная литература», 1997.

**Методическое обеспечение образовательной программы кружка**

**по английскому языку «За страницами учебника английского языка»**

**Методические пособия:**

**1. И.М.Гиндлина, Т.М.Пименова.** Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 5-6 года обучения: Учебное пособие.- М.: «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2000.

**2.** **Т.Ю.Жирина.** 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 классов. 2-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 1997.

**3.** **Е.И.Пассов.** Учитель иностранного языка: мастерство и личность. М.: Просвещение, 1993.

**4.** **М.Г.Рубцова.** Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001.

**5.** **С.Цебаковский.** Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2000.

**6. М.З.Биболетова.** Книга для учителя с поурочным планированием к учебнику английского языка «Enjoy English-1» для учащихся начальной общеобразовательной школы. Обнинск, «Титул», 2003.

**7. М.З.Биболетова.** Книга для учителя с поурочным планированием к учебнику английского языка «Enjoy English-2» для учащихся начальной общеобразовательной школы. Обнинск, «Титул», 2003.

**8. М.З.Биболетова.** Книга для учителя с поурочным планированием к учебнику английского языка «Enjoy English-3» для учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы. Обнинск, «Титул», 1998.

**9. Е.В.Дзюина.** Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З.Биболетовой «Enjoy English-2». 3-4 классы. М., «Вако», 2006.

**10. Е.В.Дзюина.** Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З.Биболетовой «Enjoy English-3». 5-6 классы. М., «Вако», 2006.

**11. Е.В.Дзюина.** Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З.Биболетовой «Enjoy English-4». 7 класс. М., «Вако», 2008.

**Словари:**

**1.Англо-русский и русско-английский словарь для школьника.** Фонетика: Грамматика: Лексика к разговорным темам. /Сост. А.А.Кадук.- К.: А.С.К., 2001.

**2.Англо-русский и русско-английский словарь для школьников.** Редактор Пронюшкин А.В. Киев, фирма «Логос», 1997.

**Справочники:**

**1.Г.Д.Томахин**. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: просвещение, 1993.

**Журналы:**

1. «Иностранные языки в школе».

2. «Английский язык в школе».

3. Приложение к газете «Первое сентября»: иностранные языки в школе.

4. «Мозаика» приложение к «ИЯШ».

**Газеты:**

1.Приложение к газете «Первое сентября»: иностранные языки в школе.

**Дидактический и раздаточный материал.**

1. Предлоги.

2. Структура построения предложений.

3. Личные местоимения: she, he, it, they.

4. Краткий ответ.

5. Употребление артикля «а».

6. Отрицательная форма глагола.

7. Many / much.

8. Звуки. Слова.

9. Типы чтения: буква Uu, Aa, Ii.

10. Словообразование. Лексика.

11. Вопросительная форма в настоящем простом времени.

12. Общее вопросительное предложение.

13. Употребление глагола am, are, is.

**Карты:**

1.Великобритания (географическое положение страны)

**Иллюстрации:**

1.Виды Великобритании (Лондона, Кембриджа, Оксфорда, Стаффорд- на Эвон)

2.Виды Америки (Вашингтона, Нью-Йорка, Лос-Анжелоса)

3.Виды Новой Зеландии

4.Виды Австралии

**Тематические картинки:**

1. Внешность (девочка, Золушка, фея, школьники).

2. Зима. (Катание на лыжах, лепим снеговик).

3. Спорт. (Игра в хоккей, игра в футбол).

4. Дом. Квартира (ванная комната, зал, спальня, кухня).

5. Глагольные времена. Настоящее длительное время. (4 картинки).

6. Глагольные времена. Будущее, настоящее длительное и совершенное.

7. Режим дня. (5 картинок).

8. В театре. Хор.

9. В театре. Гардероб.

10. В ресторане. В кафе.

11. На улице. Парад пионеров.

12. В магазине «Сувениры».

13. В школу. 1 сентября. Школьный костюм.

14. В кулинарном техникуме. (приготовление торта).

15. На сцене. Соло.

16. У кассы.

17. На манеже цирка. Акробаты.

18. На манеже. Природа.

20. Сельский дом. Двор. Домашние животные.

21. Моя семья.

24. Как выглядеть прекрасно! (4 картинки).

25. Знаменитые люди Великобритании (король Артур, Вильям Шекспир, Маргарет Тэтчер, Уинстон Черчилль)

26. Достопримечательности Лондона (здание Парламента, Букингемский дворец, Тауэр, Вестминстерское Аббатство, мост через Темзу)

27. Природа. Водопад

**Книги для внеклассного чтения:**

3. **Т.Б.Клементьева.** Книга для чтения к учебнику «Счастливый английский» для учащихся 5-6 классов. М.: просвещение, 1993.

**Аудиоматериалы.**

1. Сборник песен «Game-songs» к учебнику «Enjoy English» для начальных классов. Издательство «Титул».

2. «Enjoy English-1» часть 1,2. Аудиокассета к учебнику английского языка для начальной школы М. З. Биболетовой. Издательство «Титул».

3. «Enjoy English-2». Аудиокассета к учебнику английского языка для начальной школы М. З. Биболетовой. Издательство «Титул».

4. «Enjoy English-3». Аудиокассета к учебнику английского языка для 5-6 классов М. З. Биболетовой. Издательство «Титул».