

Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации¹

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1358» (89 место в рейтинге ДОГМ)

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Наименование образовательной программы
Основная общеобразовательная программа начального общего образования
Основная общеобразовательная программа основного общего образования
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

заявляемых для государственной аккредитации»

1. Место осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП²

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1358»

(наименование основного подразделения юридического лица или его филиала, указывается в соответствии с уставом)

2. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

125310, г. Москва, Пятницкое шоссе, дом 45, корп. 2

(указывается адрес в соответствии с уставом)

3. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

НОО³: 125310, г. Москва, Пятницкое шоссе, дом 45, корп. 2;

125310, г. Москва, ул. Барышиха, дом 42, корп. 1;

125310, г. Москва, ул. Барышиха, дом 42, корп. 2.

ООО⁴: 125310, г. Москва, Пятницкое шоссе, дом 45, корп. 2;

125310, г. Москва, ул. Барышиха, дом 42, корп. 1;

125310, г. Москва, ул. Барышиха, дом 42, корп. 2.

СОО⁵: 125310, г. Москва, Пятницкое шоссе, дом 45, корп. 2;

125310, г. Москва, ул. Барышиха, дом 42, корп. 1;

125310, г. Москва, ул. Барышиха, дом 42, корп. 2.

(указывается фактические адреса реализации каждой из заявленных для государственной аккредитации ООП)

4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	серия 77Л01 № 0001212	№ 033803 от 20 мая 2013 г.	Департамент образования города Москвы	Приказ Департамента образования города Москвы № 605Л от 20 мая 2013 г.	бессрочно

5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

¹ Форма заполняется **отдельно** для образовательной организации и ее филиалов (при наличии).

² Основная общеобразовательная программа.

³ Начальное общее образование.

⁴ Основное общее образование.

⁵ Среднее общее образование.

Свидетельство о государственной регистрации	серия 77А01 № 0000131	№ 000130 от 21 июня 2013 г.	Департамент образования города Москвы	Приказ Департамента образования города Москвы № 0204А от 21 июня 2013 г.	до 21 июня 2014 г.
---	--------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---	--------------------

6. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации, связанной с проведением государственной аккредитации данных ООП:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
1.	Руководитель	Директор	Живилин Вячеслав Владимирович	8-495-751-68-62
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Гусева Ирина Игоревна	8-495-751-68-62 8-903-195-95-74
		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов	Бочкова Светлана Викторовна	8-495-751-68-62 8-916-438-30-29
		Заместитель директора по воспитательной работе	Вольф Ирина Гуговна	8-495-751-68-62 8-909-629-95-60
		Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Комиссаров Дмитрий Александрович	8-495-751-68-62 8-925-227-00-60

Факс (с указанием кода)	8-495-751-68-62
Адрес электронной почты	gym1358@szouo.ru
Адрес официального сайта	gym1358sz.mskobr.ru

7. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	9	261
2 класс	X	X	11	302
3 класс	X	X	9	246
4 класс	X	X	8	225
Итого на ступени начального общего образования	0	0	37	1034
Основное общее образование				
5 класс	X	X	8	209
6 класс	3	77	5	126
7 класс	3	74	6	140
8 класс	2	61	4	90
9 класс	2	49	4	97
Итого на ступени основного общего образования	10	261	27	662
Среднее общее образование				
10 класс	2	46	4	100
11 класс	1	22	4	93

Итого на ступени среднего общего образования	3	68	8	193
Всего обучающихся в ОО на всех ступенях	13	329	35	855

8. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию⁶:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3.	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

9. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования

9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП.

Самообследование наличия контингента обучающихся в ОО по заявляемым для государственной аккредитации ООП показал, что на каждой ступени общего образования по каждой из фактически реализуемых ООП обучаются:

а) ступень начального общего образования:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)

1–4 классы – всего 37 классов, 1034 чел.;

Всего на ступени начального общего образования – 37 классов, 1034 чел.;

б) ступень основного общего образования:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ГОС) – 10 классов, 261 чел.

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС) – 27 классов, 662 чел.

Всего на ступени основного общего образования – 37 классов, 923 чел.;

в) ступень среднего общего образования:

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 3 класса, 68 чел.;

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС) – 8 классов, 193 чел.;

Всего на ступени среднего общего образования – 11 классов, 260 чел.

Таким образом, результаты самообследования показывают наличие необходимого и достаточного количества обучающихся по каждой из заявленных программ, что позволяет признать фактически реализуемыми ООП всех трех ступеней общего образования.

Выводы о контингенте обучающихся отражены в *таблице 1* в виде числовых показателей.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для гос-	Численность контингента	1034	923	260

⁶Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в ОО или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся по этой образовательной программе в текущем учебном году.

ударственной аккредитации ООП	обучающихся по ООП, чел.			
-------------------------------	--------------------------	--	--	--

9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Анализ наличия в образовательной организации ГБОУ Гимназии №1358 основных образовательных программ (основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования) показал:

- указанные программы разработаны и утверждены в установленном порядке (пошаговая дорожная карта разработки ООП: создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы; организация обсуждения примерной основной образовательной программы основного общего образования с участниками образовательного процесса (представителями управляющего совета гимназии, педагогами, родителями); разработка проекта образовательной программы гимназии, в т.ч. разработка предметных образовательных программ; разработка модели внеурочной деятельности и программ курсов; разработка планируемых результатов освоения ООП; разработка программы развития УУД; разработка учебного плана; программ воспитания и социализации, коррекционной работы; системы оценки планируемых результатов освоения ООП; обсуждение и утверждение ООП на педсовете, издание приказа об утверждении ООП);

- ООП содержательно включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Выводы, основанные на учете рекомендуемых параметров по каждой из заявленных для государственной аккредитации ООП, по которым имеются обучающиеся, приведены в *таблице 2*:

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да

ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да/нет	

Общая оценка:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.	Да/Нет	Да	Да	Да

9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС).

При проведении самообследования осуществлен анализ содержания и структуры всех заявленных для государственной аккредитации ООП для установления их соответствия/несоответствия требованиям, установленным ФГОС (ГОС).

По каждой из заявленных для государственной аккредитации ООП, сформированных на основе ГОС, сделаны выводы о соответствии/несоответствии ГОС общего образования по следующим параметрам:

Параметр 1: соответствие структуры⁷ ООП установленным требованиям.

Параметр 2: соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям.

Параметр 3: соответствие рабочих программ обязательным требованиям.

⁷ Под структурой ООП понимается совокупность структурных элементов основной общеобразовательной программы, установленных Законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ по каждому параметру проводился отдельно.

В процессе самообследования **по параметру 1** установлено: ООП учитывает наличие учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Анализ учебных планов ГБОУ Гимназии № 1358 по параметру 2 показал:

- наличие учебных планов по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому);
- соответствие структуры учебного плана ГБОУ Гимназии №1358 структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов (далее – ФБУП и РБУП);
- соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения ФБУП (РБУП);
- соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки ФБУП (РБУП) санитарно-гигиеническим требованиям;
- соответствие наименований учебных предметов федерального компонента и регионального компонента ФБУП (РБУП);
- соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального и регионального компонентов, количеству часов, установленных ФБУП (РБУП);
- наличие учета в ГБОУ Гимназии №1358 образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (источники информации, которые использовались при формировании компонента ГБОУ Гимназии №1358: беседа с обучающимися, их родителями, опрос, анкетирование).

Перечисленные характеристики учебного плана, по параметру 2 свидетельствуют о соответствии ООП установленным требованиям.

Анализ рабочих программ ГБОУ Гимназии №1358 об их соответствии/несоответствии требованиям ГОС общего образования (по параметру 3) показывает:

- наличие рабочих программ по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана ;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов федерального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания, установленному приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов регионального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке.

Таким образом, перечисленные характеристики рабочих программ по параметру 3 позволяют сделать вывод о соответствии ООП требованиям ГОС общего образования.

Результаты самоанализа по параметрам 1,2,3 отражены в *таблице 3*.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да/нет	
Основное общее образование	
Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет	

Среднее общее образование	
Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да/нет	

Анализ ООП, сформированных на основе ФГОС, о соответствии/несоответствии ФГОС общего образования основан на учете следующих параметров:

Параметр 1: соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования.

Параметр 2: соответствие учебных планов обязательным требованиям.

Параметр 3: соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям.

Параметр 4: организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

Анализ по каждому параметру произведен отдельно.

При анализе соответствия структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования (параметр 1) отмечено:

- наличие в ООП НОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнение требуемой пропорции: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО;

- наличие в ООП НОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнение требуемой пропорции: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО;

- наличие в ООП НОО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдение требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО);

- соблюдение требований к содержательному разделу ООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдение требований к содержанию организационного раздела ООП НОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС).

Перечисленные характеристики структуры ООП НОО по параметру 1, можно сделать вывод о соответствии ООП НОО установленным требованиям.

При анализе учебных планов (параметр 2) на предмет соответствия/несоответствия требованиям ФГОС общего образования установлено:

- наличия учебных планов по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, а также для обучающихся в очно-заочной (вечерней), заочной и других формах получения общего образования);

- соответствия количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям (на ступени начального общего образования - количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов; на ступени основного общего образования - количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов);

- наличия в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям (в учебный план ОО начального общего образования должны входить следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура);

в учебный план ОО основного общего образования должны входить следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

- наличия учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов ОО (источники информации: документы и материалы по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании основных образовательных программ начального общего, основного общего образования).

С учетом перечисленных характеристик учебного плана по параметру 2 можно сделать вывод о соответствии ООП НОО установленным требованиям.

Анализ программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) об их соответствии/несоответствии обязательным требованиям (параметр 3) показал:

- наличие программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана;

- соответствие структуры программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям.

Программы отдельных учебных предметов, курсов на ступени начального общего образования содержат:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Перечисленные характеристики рабочих программ, по параметру 3 позволяют сделать вывод о соответствии ООП НОО установленным требованиям. Программы отдельных учебных предметов, курсов **на ступени начального общего образования** содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Перечисленные характеристики рабочих программ, по параметру 3 позволяют сделать вывод о соответствии ООП НОО установленным требованиям.

Программы отдельных учебных предметов, курсов **на ступени основного общего образования** содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Перечисленные характеристики рабочих программ, по параметру 3 позволяют сделать вывод о соответствии ООП ООО установленным требованиям.

Анализ организации внеурочной деятельности на предмет соответствия/несоответствия обязательным требованиям (параметр 4) осуществлен на основе установления наличия документов по организации внеурочной деятельности. В процессе анализа установлено наличие:

- учебного плана (на ступени начального общего образования направления внеурочной деятельности отраженного в учебном плане ГБОУ Гимназии №1358);
- плана внеурочной деятельности (на ступени начального общего образования);
- рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- расписания занятий в рамках основных образовательных программ;
- дополнительных образовательных программ (внутришкольная система дополнительного образования);
- материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

Результаты самоанализа отражены в *таблице 4*.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование	
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

Общая оценка:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС).

Самоанализ проводился на основании сведений о годовых (итоговых) отметках обучающихся за два предшествующих учебных года. Результаты самоанализа отражаются в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	208	0	0				Соответствует
9 класс	209	0	0	144	144	0	Соответствует
11 класс	89	0	0	115	115	0	Соответствует

Положительный вывод по каждой из ООП дается, если доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП отметки «неудовлетворительно», - не более 15% в каждом из анализируемых учебных лет. В остальных случаях делается отрицательный вывод по соответствующей ООП.

Завершающими обучения по ООП считаются выпускники 4-х классов для ООП НОО, 9-х классов для ООП ООО, 11-х (12-х) классов для ООП СОО.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО

1	2	3	4	5
9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», %	0	0	0
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС).

Примечание: расчет осуществляется на основе анализа документации ГБОУ гимназии №1358 (годового календарного учебного графика, учебных планов, приказов, журналов, тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год, если самообследование проводится во втором полугодии учебного года, и за прошедший учебный год, если самообследование проводится в первом полугодии учебного года.

Проводится расчет доли учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане. Для этого в рамках каждой ООП для отдельных предметов (курсов) проводится расчет доли учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, и находится наименьшая доля. Например, во 2-м классе доля учебных часов, фактически проведенных, по математике – 97%, по русскому языку – 96%, по литературному чтению – 97%, по физкультуре – 100% и т.д. Определяется наименьшая доля. В данном случае – 96%. Это число отражается в графе 3 строки 2 таблицы 6:

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	98
7.	7 класс	100
8.	8 класс	99
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	99,4
ООП среднего общего образования		
10.	10 класс	99
11.	11 класс	100
	Среднее по ООП СОО	99,5

Примечание: в строку «Среднее по ООП» по каждой ступени общего образования заносится среднее арифметическое наименьших долей учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, по всем классам данной ступени.

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	97
2.	2 класс	96
3.	3 класс	100
4.	4 класс	97

Среднее по ООП НОО	97,5
--------------------	------

Примечание: положительный вывод для ООП делается в случае, если значение долей учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, – не менее 94%. В противном случае делается отрицательный вывод.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100	100	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения обучающимися ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число уч-ся, принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
2011/2012 учебный год				
Математика	4б.1	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.05.2012, протокол МЦКО	27	94% (по городу 78%)
Математика	4а.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.05.2012, протокол МЦКО	29	92% (по городу 78%)
Математика	4б.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.05.2012, протокол МЦКО	23	75% (по городу 78%)
Математика	4в.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.05.2012, протокол МЦКО	28	78% (по городу 78%)
Русский язык	4а.1	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.05.2012, протокол МЦКО	29	75% (по городу 75%)
Русский язык	4в.1	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.05.2012, протокол МЦКО	29	79% (по городу 75%)
Русский язык	4а.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.05.2012, протокол МЦКО	29	74% (по городу 75%)
Русский язык	4б.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.05.2012, протокол МЦКО	23	61% (по городу 75%)
Русский язык	4в.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.05.2012, протокол МЦКО	28	66% (по городу 75%)
2012/2013 учебный год				
Чтение	4а.1	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 12.12.2012, протокол МЦКО	26	78% (по городу 67%)
Чтение	4б.1	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 12.12.2012, протокол МЦКО	22	77% (по городу 67%)
Чтение	4в.1	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 12.12.2012, протокол МЦКО	24	81% (по городу 67%)
Чтение	4а.2	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 12.12.2012, протокол МЦКО	24	63% (по городу 67%)
Чтение	4б.2	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 12.12.2012, протокол МЦКО	26	60% (по городу 67%)
Чтение	4в.2	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 12.12.2012, протокол МЦКО	23	72% (по городу 67%)
Русский язык	4б.1	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2013, протокол МЦКО	22	86% (по городу 77%)
Русский язык	4в.1	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2013, протокол МЦКО	23	84% (по городу 77%)

Русский язык	4б.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2013, протокол МЦКО	24	79% (по городу 77%)
Математика	4а.1	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2013, протокол МЦКО	27	86% (по городу 74%)
Математика	4а.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2013, протокол МЦКО	25	66% (по городу 74%)
Окружающий мир	4в.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2013, протокол МЦКО	25	82% (по городу 70%)
2013/2014 учебный год				
Чтение	4а.1	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 05.02.2014, протокол МЦКО	28	69% (по городу 65%)
Чтение	4б.1	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 05.02.2014, протокол МЦКО	24	78% (по городу 65%)
Чтение	4в.1	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 05.02.2014, протокол МЦКО	21	72% (по городу 65%)
Чтение	4а.2	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 05.02.2014, протокол МЦКО	23	64% (по городу 65%)
Чтение	4б.2	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 05.02.2014, протокол МЦКО	21	65% (по городу 65%)
Чтение	4в.2	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 05.02.2014, протокол МЦКО	22	72% (по городу 65%)
Чтение	4а.3	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 05.02.2014, протокол МЦКО	26	67% (по городу 65%)
Чтение	4б.3	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 05.02.2014, протокол МЦКО	26	63% (по городу 65%)
2014/2015 учебный год				
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
2011/2012 учебный год				
математика	5 а.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.10.2011, протокол МЦКО	20	74% (по городу 68%)
Математика	5б.1	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.10.2011, протокол МЦКО	24	83% (по городу 68%)
Русский язык	5а.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.10.2011, протокол МЦКО	17	69% (по городу 64%)
чтение	5б.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.10.2011, протокол МЦКО	24	76% (по городу 68%)
математика	9а.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.10.2011, протокол МЦКО	21	56% (по городу 60%)
Русский язык	9б.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.10.2011, протокол МЦКО	23	63% (по городу 68%)
химия	9а.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.10.2011, протокол МЦКО	21	70% (по городу 61%)
физика	8а.2	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 20.03.2012, протокол МЦКО	25	64% (по городу 62%)
биология	7б.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2012, протокол МЦКО	25	100% (по городу 65%)
Русский язык	7а.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 15.05.2012, протокол МЦКО	32	71% (по городу 64%)
Русский язык	7б.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 15.05.2012, протокол МЦКО	29	60% (по городу 64%)
Русский язык	7в.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 15.05.2012, протокол МЦКО	26	75% (по городу 64%)
алгебра	7а.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 15.05.2012, протокол МЦКО	33	85% (по городу 69%)
алгебра	7б.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 15.05.2012, протокол МЦКО	29	72% (по городу 69%)
алгебра	7в.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 15.05.2012, протокол МЦКО	26	64% (по городу 69%)
русский язык	7в.3	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 16.05.2012, протокол МЦКО	20	77,2% (по городу 64%)
алгебра	7б.3	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 16.05.2012, протокол МЦКО	17	90% (по городу 69%)

физика	7а.3	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 16.05.2012, протокол МЦКО	21	65% (по городу 61%)
физика	7а.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 22.05.2012, протокол МЦКО	33	72% (по городу 61%)
физика	7б.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 22.05.2012, протокол МЦКО	28	62% (по городу 61%)
физика	7в.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 22.05.2012, протокол МЦКО	26	60% (по городу 61%)
2012/2013 учебный год				
математика	7а.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.09.2012, протокол МЦКО	21	37% (по городу 68%)
Русский язык	7б.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.09.2012, протокол МЦКО	23	62% (по городу 68%)
Русский язык	7а.1	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.09.2012, протокол МЦКО	20	85% (по городу 68%)
Русский язык	9а.1	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.09.2012, протокол МЦКО	20	84% (по городу 69%)
Русский язык	9в.1	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.09.2012, протокол МЦКО	19	77% (по городу 69%)
Математика	9б.1	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.09.2012, протокол МЦКО	19	95% (по городу 73%)
математика	9б.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.09.2012, протокол МЦКО	30	71% (по городу 73%)
Русский язык	9а.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.09.2012, протокол МЦКО	17	57% (по городу 69%)
история	7а	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 12.12.2012, протокол МЦКО	21	63% (по городу 56%)
межпредметная диагностика образовательных достижений	8а.2	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 19.12.2012, Протокол МЦКО	30	53%
Метапредметная диагностика	8б.3	Тестирование, МЦКО, 19.12.2012 г., протокол результатов МЦКО	16	Н – 6%, С – 44%, Пов. – 44%, Выс. – 6%
математика	8б.3	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 06.02.2013, протокол МЦКО	19	53,5% (по городу 62%)
география	7б.3	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 06.02.2013, протокол МЦКО	25	59,8% (по городу 58%)
Метапредметные умения	5а.3	Тестирование, МЦКО, 04.04.2013 г., протокол МЦКО	18	Н-22%, С - %72%, В – 5%
математика	7б.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2013, протокол МЦКО	20	42% (по городу 63%)
математика	7а.3	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2013, протокол МЦКО	26	83% (по городу 63%)
Русский язык	5а.1	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2013, протокол МЦКО	20	74% (по городу 70%)
Русский язык	5б.1	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2013, протокол МЦКО	22	84% (по городу 70%)
Русский язык	5в.1	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2013, протокол МЦКО	27	82% (по городу 70%)
Биология	7а.1	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 17.04.2013, протокол МЦКО	22	78% (город 62%)
физика	7б.2	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 18.04.2013, протокол МЦКО	25	53% (по городу 63%)
физика	7б.3	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 18.04.2013, протокол МЦКО	25	74,3% (по городу 63%)
математика	5б.3	Тестирование, итоговая диагностика МЦКО, 18.04.2013, протокол МЦКО	25	64,4% (по городу 63%)
2013/2014 учебный год				
математика	7а.1	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 25.09.2013, протокол МЦКО	21	74% (по городу 62%)
Русский язык	7б.1	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 25.09.2013, протокол МЦКО	20	80% (по городу 64%)
математика	7а.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 25.09.2013, протокол МЦКО	28	66% (по городу 62%)
Русский язык	7б.2	Тестирование, стартовая диагностика	29	66%

		МЦКО, 25.09.2013, протокол МЦКО		(по городу 64%)
Русский язык	7а.3	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 25.09.2013, протокол МЦКО	18	64% (по городу 64%)
2014/2015 учебный год				
Математика	7а	Обязательное тестирование МЦКО 21.10.2014, протокол МЦКО	26	53% (по городу 50%)
Математика	7б	Обязательное тестирование МЦКО 21.10.2014, протокол МЦКО	19	58% (по городу 50%)
Математика	7в	Обязательное тестирование МЦКО 21.10.2014, протокол МЦКО	28	65% (по городу 50%)
Математика	7г	Обязательное тестирование МЦКО 21.10.2014, протокол МЦКО	23	47% (по городу 50%)
Математика	7д	Обязательное тестирование МЦКО 21.10.2014, протокол МЦКО	24	46% (по городу 50%)
Математика	7е	Обязательное тестирование МЦКО 21.10.2014, протокол МЦКО	23	42% (по городу 50%)
Математика	7ж	Обязательное тестирование МЦКО 21.10.2014, протокол МЦКО	22	48% (по городу 50%)
Математика	7з	Обязательное тестирование МЦКО 21.10.2014, протокол МЦКО	25	67% (по городу 50%)
Математика	7и	Обязательное тестирование МЦКО 21.10.2014, протокол МЦКО	19	54% (по городу 58%)
Русский язык	7а	Обязательное тестирование МЦКО 08.04.2015, протокол МЦКО	26	64% (по городу 57%)
Русский язык	7б	Обязательное тестирование МЦКО 08.04.2015, протокол МЦКО	19	73% (по городу 57%)
Русский язык	7в	Обязательное тестирование МЦКО 08.04.2015, протокол МЦКО	28	73% (по городу 57%)
Русский язык	7г	Обязательное тестирование МЦКО 08.04.2015, протокол МЦКО	23	57% (по городу 57%)
Русский язык	7д	Обязательное тестирование МЦКО 08.04.2015, протокол МЦКО	24	60% (по городу 57%)
Русский язык	7е	Обязательное тестирование МЦКО 08.04.2015, протокол МЦКО	23	53% (по городу 57%)
Русский язык	7ж	Обязательное тестирование МЦКО 08.04.2015, протокол МЦКО	22	60% (по городу 57%)
Русский язык	7з	Обязательное тестирование МЦКО 08.04.2015, протокол МЦКО	25	72% (по городу 57%)
Русский язык	7и	Обязательное тестирование МЦКО 08.04.2015, протокол МЦКО	19	64% (по городу 57%)
Среднее общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
2011/2012 учебный год				
Обществознание	10а.1	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.10.2011, протокол МЦКО	19	79% (город 71%)
обществознание	10а.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.10.2011, протокол МЦКО	24	74% (город 59%)
история	11а.2	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.10.2011, протокол МЦКО	20	83% (город 59%)
История России	11 а.1	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.10.2011, протокол МЦКО	19	61% (город 59%)
Английский язык	11б.1	Тестирование, стартовая диагностика МЦКО, 27.10.2011, протокол МЦКО	15	90% (город 73%)
История России	10а.2	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 20.03.2012 , протокол МЦКО	24	100% (город 53%)
История России	10а.1	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 20.03.2012 , протокол МЦКО	20	71% (город 53%)
2012/2013 учебный год				
межпредметная диагностика образовательных	10а.2	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 19.12.2012 , протокол МЦКО	24	57%

достижений учащихся				
английский язык	10а.3	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 12.12.2012 , протокол МЦКО	12	76% (город 52%)
обществознание	10а.3	Тестирование, рубежная диагностика МЦКО, 20.03.2013 , протокол МЦКО	19	82% (город 72%)

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)⁸

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	144	144	100%
Русский язык	144	144	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	115	115	100%
Русский язык	115	115	100%

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданной стандартизированной формы Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике, %	100%	100%	100%
		---	100	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС).

Примечание: при проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 10, в которую заносятся данные только по педагогическим работникам, участвующих в реализации предметов учебного плана.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %

⁸Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года и заполняется только при заявлении для аккредитации программы ООО.

1	2	3	4
ООП НОО	70	70	100
ООП ООО	105	105	100
ООП СОО	63	63	100

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100	100	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (графа 4), определяется как отношение числа педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (графа 3), к числу педагогических работников (графа 2) в %.

Положительный вывод делается, если доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование:

- не менее 80 % для ООП НОО;
- не менее 85% для ООП ООО;
- не менее 90% для ООП СОО.

В остальных случаях делается отрицательный вывод.

9.8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС).

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 11.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них -число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	70	70	100
ООП ООО	105	105	100
ООП СОО	63	63	100

Примечание: доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета (графа 4), определяется как отношение числа указанных педагогических работников (графа 3) к общему числу педагогических работников (графа 2) в %.

Положительный вывод делается, если доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета:

- не менее 70% для ООП НОО;
- не менее 80% для ООП ООО;
- не менее 90% для ООП СОО.

В остальных случаях делается отрицательный вывод.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС).

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируются таблицы 12.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	70	64	91,4
ООП ООО	105	100	95,2
ООП СОО	63	63	100

Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (графа 4), рассчитывается как отношение числа указанных педагогических работников, (графа 3) к общему числу педагогических работников (графа 2) в %.

Положительный вывод делается, если доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет:

- не менее 80% для ООП НОО;
- не менее 90% для ООП ООО;
- 100% для ООП СОО.

В остальных случаях делается отрицательный вывод.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные	91,4	95,2	100

	программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %			
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.10. Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС).

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 13.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	70	64	91,4
ООП ООО	105	100	95,2
ООП СОО	63	60	95,2

Примечание: доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет (графа 4), рассчитывается как отношение числа указанных педагогических работников (графа 3) к общему числу педагогических работников (графа 2) в %.

Положительный вывод для ОПП НОО и ООП ООО делается, если имеются педагогические работники, принимавшие участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет; для ООП СОО – если доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет - не менее 20%. В остальных случаях делается отрицательный вывод.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.10. Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %	91,4	95,2	95,2
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).

Приложение: при проведении самообследования устанавливается наличие в ОО учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана; наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры; наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

Для положительного вывода для ООП НОО должно быть установлено наличие в ОО учебных кабинетов и помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального общего образования, включая физкультуру и искусство.

Для положительного вывода для ООП ООО должно быть установлено наличие в ОО учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, а также наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры, наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

Для положительного вывода для ООП СОО должно быть установлено наличие в ОО учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана; наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры; наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания; наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ. При других условиях делается отрицательный вывод.

При самообследовании было установлено, что учебно-материальная база гимназии соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных и дополнительных услуг. Гимназия функционирует в условиях кабинетной системы. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии (3), биологии (3) и физики (3) укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

В гимназии имеются 12 компьютерных класса с лицензионным программным обеспечением, библиотека (3) с книжным фондом, 6 спортивных и 3 актов зала, 3 столовых, 3 медицинских кабинета, 3 процедурных, логопедический и методический кабинеты, 3 кабинета психолога. Все кабинеты подключены к локальной компьютерной сети.

В гимназии есть 2 гимнастических городка, 2 тира, 2 футбольных поля с искусственным покрытием, теннисный корт, волейбольная, баскетбольная площадки, детский городок. Территория гимназии благоустроена.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.12. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС).

При проведении самообследования установлено наличие в ГБОУ Гимназии №1358 наглядных, электронных пособий, учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающего возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренных учебными планами, по каждой из программ. Кабинеты информатики укомплектованы в период с 2011 по 2013 г., кабинеты информатики для начальной школы укомплектованы в 2011-2012 гг.

В ГБОУ Гимназии №1358 имеется **40 интерактивных досок.**

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.12. Сведения о соответствии учебно-	Соответствует/не	Соответствует	Соответствует	Соответствует

методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС)	соответствует			
---	---------------	--	--	--

9.13. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).

Примечание: при проведении самообследования используются сведения и информация, содержащиеся в уставе ОО, учебном плане (учебных планах) ОО, расписании занятий.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189:

- в учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2–4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8–9	36	33
10–11	37	34

Для вынесения **оценки** «соответствует» для ООП НОО должно быть установлено, что в ОО обучение проводится в одну или в две смены, и при режиме работы в две смены обучение 1-х классов и классов компенсирующего обучения организовано в первую смену, и гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдены.

Для вынесения **оценки** «соответствует» для ООП ООО должно быть установлено, что в ОО обучение проводится в одну или в две смены, и при режиме работы в две смены обучение 5-х, выпускных 9-х классов и классов компенсирующего обучения организовано в первую смену, и гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдены.

Для вынесения **оценки** «соответствует» для ООП СОО должно быть установлено, что в ОО обучение проводится в одну или в две смены, и при режиме работы в две смены 11-х классов организовано в первую смену, и гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдены.

В остальных случаях дается **оценка:** «не соответствует».

При самообследовании установлено:

– обучение проводится в одну смену, учебные занятия начинаются в 8.30.

– недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов -4 урока в день и 1 день 5 уроков (урок физкультуры);

- для учащихся 2-4 классов-5 уроков;

- для учащихся 5-6 классов-6 уроков;

- для учащихся 7-11 классов-6-7 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 45минут. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке;

2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для учащихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках. В началь-

ных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-х классов, в которых 35 минут продолжается урок в первом полугодии.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день (5-8) четверг (9-11) пятницу. Продолжительность перемен между уроками составляет -10 минут, после 2,3-го и 5-го уроков установлено три перемены по 20 минут каждая

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет (в астрономических часах):
во 2–3 классах – 1,5 ч., в 4–5 классах – 2 ч., в 6–8 классах – 2,5 ч., в 9–11 классах – до 3,5 ч.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.13. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.14. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).

Примечание: при проведении самообследования устанавливается наличие в ОО помещений медицинского назначения и их месторасположение, проводится анализ организации медицинского обслуживания учащихся. В отчете о результатах самообследования дается краткое описание ситуации с медицинским обслуживанием в ОО, приводится информация о наличии лицензии на медицинскую деятельность или договора с учреждением здравоохранения.

В случае если в ОО предусмотрено помещение медицинского назначения, либо при его отсутствии в ОО, расположенном в сельской местности (в сельском населенном пункте), медицинское обслуживание организовано на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях (что подтверждено документально), дается **оценка** «соответствует» по каждой из ООП, заявленных для государственной аккредитации. В остальных случаях дается **оценка:** «не соответствует».

ГБОУ Гимназией №1358 заключен Договор с ГБУЗ ДГП №140. ДЗМ, филиал №2. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой 140 ДГП ежедневно с 08.00 до 16.45, врачом два раза в неделю с 08.00 до 16.30. Для осуществления медицинского обслуживания на базе гимназии имеются оснащенные необходимым медицинским оборудованием и инвентарем 3 медицинских кабинета, 3 процедурных кабинета.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.14. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС).

Библиотеки ГБОУ Гимназии № 1358 оснащены всеми необходимыми современными техническими средствами в полном объеме: наличие 3-х автоматизированных рабочих мест библиотекаря + 8 компьютеризированных мест для пользователей библиотеки с локальной сетью и выходом в Интернет, 3 лазерных принтера, 3 сканера.

Суммарный фонд художественной литературы библиотек трех зданий составляет 13237 экземпляров. При необходимости библиотека гимназии располагает возможностью создать копию любого текстового документа для пользования в библиотеке или на уроке. Библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента:

- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 1 ед.,

- имеются ЭОР (электронное приложение к учебнику) по всем учебным предметам федерального компонента начального общего образования; 5,6 классы основного общего образования (таблица №14).

Учебники соответствуют ФГОС, современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учеников. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую классическую художественную литературу, современную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ (таблица 15).

Примечание: при проведении самообследования устанавливается уровень укомплектованности библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР, анализируются перечни детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных общеобразовательных программ и составляющих фонд дополнительной литературы.

На основании результатов экспертизы и сведений о результатах самообследования формируются таблицы 14 и 15.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР⁹

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹⁰	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	304	619	2	Да
	Русский язык		619	2	Да
	Литературное чтение		680	2	Да
	Обучение грамоте		654	2	Да
	Окружающий мир		739	2,4	Да
	Технология		321	1	Да

⁹ Если в школе имеется несколько классов в параллели, то указывается суммарная информация по всей параллели.

¹⁰ Указываются только учебные предметы федерального компонента.

	Изобразительное искусство		321	1	Да
	Музыка		321	1	Да
	Информатика		629	2	Да
	Физкультура		366	1	Да
НОО/ 2 класс	Математика	252	609	2,4	Да
	Русский язык		425	1,6	Да
	Литературное чтение		375	1,4	Да
	Окружающий мир		536	2	Да
	Технология		321	1	Да
	Изобразительное искусство		310	1	Да
	Музыка		310	1	Да
	Информатика		519	2	Да
	Физкультура		366	1	Да
	Английский язык		610	2,4	Да
НОО/ 3 класс	Математика	223	559	2,5	Да
	Русский язык		354	1,5	Да
	Литературное чтение		351	1,5	Да
	Окружающий мир		354	1,5	Да
	Технология		321	1	Да
	Изобразительное искусство		321	1	Да
	Музыка		321	1	Да
	Информатика		420	1,8	Да
	Физкультура		265	1	Да
	Английский язык		370	1,6	
НОО/ 4 класс	Математика	207	420	2	Да
	Русский язык		380	1,8	Да
	Литературное чтение		320	1,5	Да
	Окружающий мир		420	2	Да
	Технология		290	1,4	Да
	Изобразительное искусство		290	1,4	Да
	Музыка		290	1,4	Да
	Информатика		320	1,5	Да
	Физкультура		290	1,4	Да
	Английский язык		330	1,5	Да
	ОРКСЭ		729	3,5	Да
ООО/ 5 класс	Математика	202	285	1,4	Да
	Русский язык		349	1,7	Да
	Литература		259	1,2	Да
	Биология		265	1,2	Да
	География		285	1,4	Да
	Иностранный язык		339	1,6	Да
	История		285	1,4	Да
	Обществознание		285	1,4	Да
	Информатика		285	1,4	Да
	Технология		219	1	Да
	Изобразительное искусство		205	1	Да
	Музыка		235	1	Да
	Физкультура		235	1	Да
	ООО/ 6 класс		Математика	219	280
Русский язык		275	1		Да
Литература		275	1		Да
География		380	1,7		Да
Биология		390	1,7		Да
Информатика		358	1,6		Да
Иностранный язык		358	1,6		Да
История		285	1,3		Да
История России		285	1,3		Да

	Обществознание		345	1,5	Да
	Технология		210	1	Да
	Изобразительное искусство		270	1	Да
	Музыка		225	1	Да
	Физкультура		225	1	Да
ООО/ 7 класс	Алгебра	162	390	2,4	Да
	Геометрия		485	2,9	Да
	Физика		278	1,7	Да
	Русский язык		225	1	Да
	Литература		225	1	Да
	География		228	1	Да
	Иностранный язык		362	2,2	Да
	История России		280	1,7	Да
	Новая история		295	1,8	Да
	Обществознание		290	1,8	Да
	Биология		275	1,7	Да
	Черчение		118	0,7	Да
	Физкультура		155	0,9	Да
	Технология		180	1,1	Да
ООО/8 класс	Алгебра	154	385	2,5	Да
	Геометрия		365	2,4	Да
	Физика		270	1	Да
	Русский язык		275	1,7	Да
	Литература		259	1,6	Да
	География		276	1,7	Да
	Иностранный язык		327	2,1	Да
	История России		280	1,8	Да
	Всеобщая история		290	1,9	Да
	Обществознание		230	1,4	Да
	Биология		279	1,8	Да
	Химия		245	1,5	Да
	Информатика		270	1,7	Да
	МХК		170	1,1	Да
	Физкультура		185	1,2	Да
	Черчение		187	1,2	Да
	Технология		210	1,3	Да
ОБЖ	180	1,2	Да		
ООО/ 9класс	Алгебра	210	385	1,8	Да
	Геометрия		374	1,7	Да
	Физика		279	1,3	Да
	Русский язык		269	1,2	Да
	Литература		269	1,2	Да
	Экономическая география		276	1	Да
	Иностранный язык		331	1,5	Да
	История России		280	1	Да
	Всеобщая история		219	1	Да
	Обществознание		230	1	Да
	Биология		278	1	Да
	Химия		245	1	Да
	Информатика		210	1	Да
	Черчение		220	1	Да
Физкультура	220	1	Да		
СОО/ 10 класс	Алгебра	122	330	2,7	Да

	Геометрия		295	2,4	Да
	Физика		305	2,5	Да
	Русский язык		145	1,1	Да
	Литература		165	1	Да
	Экономическая география		146	1	Да
	Иностранный язык		140	1	Да
	История Отечества		130	1	Да
	Всеобщая история		164	1	Да
	Обществознание		257	1	Да
	Биология		240	1	Да
	Химия		150	1	Да
	Информатика		165	1	Да
	Физическая культура		155	1	Да
	ОБЖ		160	1	Да
	Искусство и МХК		175	1	Да
	Экономика		180	1	Да
СОО/ 11 класс	Алгебра	89	305	3,4	Да
	Геометрия		275	3	Да
	Физика		106	1,1	Да
	Русский язык		120	1,3	Да
	Литература		265	2,9	Да
	Иностранный язык		151	1,6	Да
	История Отечества		174	1,9	Да
	Всеобщая история		323	3,6	Да
	Обществознание		220	2,4	Да
	Биология		225	2,4	Да
	Химия		135	1,5	Да
	Физическая культура		110	1,2	Да
	Информатика		165	1,8	Да
	ОБЖ		140	1,5	Да
	Искусство и МХК		155	1,7	Да
	Экономика		155	1,7	Да
	Право		105	1,1	Да

В графе 5 записывается отношение чисел из граф 4 и 3 по каждому предмету.

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой
Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1.	Детская художественная литература	3402
2.	Детская научно-популярная литература	226
3.	Справочно-библиографические издания	131
4.	Периодические издания	9
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1.	Художественная литература	4215
2.	Научно-популярная литература	258
3.	Справочно-библиографические издания	154
4.	Периодические издания	12
ООП СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1.	Художественная литература ¹¹	4863

¹¹ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

2.	Научно-популярная литература	619
3.	Справочно-библиографические издания	132
4.	Периодические - издания	4

Примечание: для вынесения **оценки** «соответствует» должно быть установлено, что:

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,
- имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента (таблица 14)¹²,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ (таблица 15).

При других условиях дается **оценка:** не соответствует.

Общая оценка дается в виде:

ведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.16. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС).

При проведении самообследования анализируются документы по организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей):

- приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников; договоры со сторонними организациями, реализующими дополнительные образовательные программы для обучающихся ОО
- план внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы;
- расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей);
- списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.

При проведении самообследования на основе документов ОО устанавливается соответствие по следующим параметрам:

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников, договоры со сторонними организациями, реализующими дополнительные образовательные программы для обучающихся ГБОУ гимназии №1358	Указываются приказы (дата, номер, название) о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), наименования и стороны договоров. Штатное расписание на 02.09.13г. ГБОУ гимназии №1358 ПРИКАЗ № 661 от 02.09.2013 года. Штатное расписание на 01.01.14г. ГБОУ гимназии №1358 ПРИКАЗ № 1312 от 31.12.2013 года.

¹² При реализации ФГОС.

2	План внеурочной деятельности ¹³	<p>Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности¹⁴ (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола, название органа, одобрявшего план¹⁵)</p> <p>ПРИКАЗ № 684/а от 05.09.13. О внеурочной работе и дополнительном образовании</p> <p style="text-align: right;">«Утверждаю» Директор ГБОУ гимназии №1358</p> <p style="text-align: right;">Живилин В.В.</p> <p style="text-align: center;">«05» сентября 2013г.</p> <p style="text-align: center;">План внеурочной деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы гимназии №1358 на 2013-2014 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</p> <p>План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №1358 обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.</p> <p>При разработке плана использовались следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции); ● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986); ● СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189); ● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.); <p>Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования</p>
---	--	--

¹³ При реализации ФГОС.

¹⁴ Данным документом может являться документ об утверждении ООП, в случае если план внеурочной деятельности является ее частью.

¹⁵ Педагогический совет, совет школы и т.п.

		<p>План подготовлен с учетом требований государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.</p>
3	<p>Дополнительные образовательные программы (программы внеурочной деятельности)</p>	<p>Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении)</p> <p><i>Программы дополнительного образования приняты и утверждены педагогическим советом, ПРОТОКОЛ №1 от 24.08 2013. ПРИКАЗ № 634/а от 05.09.13. О внеурочной работе и дополнительном образовании.</i></p> <p><i>Дополнения утверждены педагогическим советом, ПРОТОКОЛ №2 от 18.11.2013. ПРИКАЗ №1313 от 31.12.2013 О дополнительном образовании.</i></p> <p><u>Программы бюджетного ДО:</u></p> <p>Физкультурно-спортивное направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мини-футбол» Митяев С.М. 2. «Юный защитник» Кочетков А.А. 3. «Волейбол» Кочетов А.А. 4. «Льжные гонки» Соколов В.В. 5. «Футбол для младших школьников» Савченко В.А. 6. «Футбол/мини-футбол для старших» Савченко В.А. 7. Аэробика «Драйв» Ястребова Д.А. 8. «Баскетбол» Рощина Т.Г. 9. «Волейбол» Дуженко С.А. 10. «Футбол» Дуженко С.А. 11. «Футбол» Махавик И.Н. 12. «Стрельба из пневматической винтовки» Осипенко О.И. 13. «Подвижные игры» Гамазов Б.Х. 14. «Спортивные игры» Широков А.Н. 15. «Футбол» Широков А.Н. 16. «Футбол» Гамазов Б.Х. 17. «Волейбол» Гамазов Б.Х. 18. «Мини-волейбол (пионербол)» Гамазов Б.Х.

19. «Баскетбол» Хоботов А.Н.

Художественно-эстетическое направление:

20. «Театральная студия «Муза-Арт» Кузьмина М.Г.

21. «Вокал» Братухина Е.П.

22. «Вокальный ансамбль» Братухина Е.П.

23. «Сольфеджио» Вольф И.Г.

24. «Музыкальная литература» Чернецкая Т.М.

25. «Слушание музыки» Чернецкая Т.М.

26. «Ансамбль» (аккордеон) Чернецкая Т.М.

27. «Ансамбль» Стручкова И.М.

28. «Дополнительный инструмент» (синтезатор/фортепиано)
Стручкова И.М.

29. «Синтезатор» Стручкова И.М.

30. «Ансамбль современного танца «Контраст» Коршунова
Е.Ф./Концертмейстер – Царёва И.А.

31. «Технология» (Умелые ручки) Самойлова Е.А.

32. «Технология» (Проектная деятельность) Самойлова Е.А.

33. «Кукольный театр «Петрушка» Хальфина С.П.

34. «Театр моды» (Декоративно- прикладное творчество)
Хальфина С.П.

35. «Студия спортивного танца «Баланс» Седых А.В.

36. «Кузнечики» (вокальный ансамбль) Осипенко О.И.

37. «Умелые ручки» Сапрыкина Н.А.

38. «Театральный кружок» Измайлов А.В.

39. «Школьная газета» Измайлов А.В.

40. «Чудеса на ладошках» Макеева Т.А. 1-2кл

41. «Чудеса на ладошках» Макеева Т.А. 3-4кл.

42. «Маленькие волшебники» Бодрова Т.А.

43. «Музыкальный театр» Королькова О.И.

44. «Хор» Королькова О.И.

45. «Дизайн-студия РАДУГА» Левкович В.В.

Социально-экономическое направление:

46. «Экономика» Сокуренок Т.М.

Социально-педагогическое направление:

47. «Обществознание (подготовка к ГИА и ЕГЭ)» Фёдорова Е.В.
48. «Математика (подготовка к ГИА/дополнительные разделы)» Соловьёва Л.П.
49. «Математика» (подготовка к ГИА) Епифанова Т.Н.
50. «Занимательная математика» Епифанова Т.Н.
51. «Развивающие занятия по русскому языку» Титова Е.И.
52. «Математика(подг. к ГИА)»Чухачёва М.В.
53. «Математика(подг. к ЕГЭ)»Чухачёва М.В.
54. «Занимательный русский язык»Кузнечевская Л.Н.
55. «Русский язык(подг. к ЕГЭ)»Кузнечевская Л.Н.
56. «Русский язык (подг. к ЕГЭ)» Степанец Т.Н.
57. «Русский язык (подг.К ГИА)» Прохорова Г.В.
58. «Английский язык (подг. к ЕГЭ)»Солдатова Т.А.
59. «Английский язык (подг. к ГИА)» Маркова Г.А.
60. «Введение в английский язык» Сыроватская А.А., Дубинина Е.С., Гукасян О.В., Кирюхина О.В.
61. «Умники и умницы (математика)»/1 кл. Машунина Е.А., Кузьмина В.А., Корж И.А., Мизинина М.В.
62. «Умники и умницы (математика)»/2 кл. Корнеева Т.В., Терентьева Н.П., Веринская Л.А.
63. «Умники и умницы (русский язык)»/2 кл. Корнеева Т.В., Терентьева Н.П., Веринская Л.А.
64. «Умники и умницы (развитие речи)» /2кл Терентьева Н.П.
65. «Умники и умницы (математика)»/3кл. Русанова М.И., Таран Н.В., Воронина Н.Н.
66. «Умники и умницы (русский язык)»/3 кл. Русанова М.И., Таран Н.В., Воронина Н.Н.
67. «Проектная деятельность (ИКТ)»/3 кл. Русанова М.И.
68. «Умники и умницы (математика)»/4 кл. Звягина Н.Н., Грицай Т.В., Корж И.А.
69. «Умники и умницы (русский язык)» /4 кл. Звягина Н.Н.,

Грицай Т.В., Корж И.А.

70. «Детская риторика»/4 кл. Звягина Н.Н.
71. «Умники и умницы (развитие речи)»/4 кл. Грицай Т.В.
72. «Ориентир в лабиринтах закона» Амеличева Л.Н.
73. «Дискуссионные вопросы в изучении истории 20 века» Амеличева Л.Н.
74. «Россия в мире» Кунашова О.В.
75. «Права и обязанности» Тикахина Л.Н.
76. «Правовая культура» Тикахина Л.Н.
77. «Стилистика» Баглова Н.Ю.
78. «Язык мой – друг мой» Шакирова Н.Х.

79. «Литературная гостиная» Ёркина Е.В.

80. «Юные филологи» Ёркина Е.В.

81. «Математический калейдоскоп» Бикмаева Л.Н.

82. «В мире геометрии» Лебедева Е.Б.
83. «Развивающая математика» Храмова Т.А.
84. «Самый простой способ решения непростых задач» Егорова Е.А.
85. «Самый простой способ решения непростых задач» Лебедева В.В.
86. «Занимательная математика» Новая Ф.Л.
87. «Грамотейка» Новая Ф.Л.
88. «Дополнительные страницы к учебнику математики»/8 кл. Ястребчикова С.А., Максакова О.А.

89. «Развивающая информатика» Аристова Н.В.
90. «Информатика в задачах (подг.к ЕГЭ)» Аристова Н.В.
91. «Опережающее изучение геометрии» Ястребчикова С.А.
92. «Задачи по математике повышенной сложности (подг.к ГИА)» Шмелева И.Д.
93. «Словесность»/8кл. Пенских Е.В.
94. «Словесность»/5 кл. Пенских Е.В.
95. «Риторика»/6-7 кл. Никульченкова Е.В., Хоминская М.Г.
96. «Трудные случаи орфографии» (подг.к ГИА) Никульченкова Е.В., Гарсия Е.В.
97. «Обществознание» (подг.к ГИА) Кульбина Л.В.

Эколого-биологическое направление:

98. «Биология (подг.к ГИА)» Шилова О.Р.

Естественнонаучное:

		<p>99. «Физика (подг. к ЕГЭ)» Феофанов А.В.</p> <p>100. «Физика (подг.К ГИА)» Феофанов А.В.</p> <p>101. «Химия (подг. к ЕГЭ)» Дударева Ж.А.</p> <p>102. «Занимательная химия» Юрченко И.В.</p> <p>103. «Химия в задачах (подг.к ГИА)» Сулимина Н.А.</p> <p>104. «Химия в задачах (подг.к ЕГЭ)» Сулимина Н.А.</p> <p>105. «Физика в задачах» Михайлова Ю.С.</p> <p>106. «География» (подг.к ГИА) Крысанова О.А.</p> <p>Культурологическое направление:</p> <p>107. «Страноведение и культура Зарубежья, Великобритания» Комиссаров Д.А., Рушихина Ю.И., Тачкова А.И.</p> <p>108. «Хочу быть успешным /3 кл.» Павловская М.А.</p> <p>109. «Хочу быть успешным /4 кл.» Павловская М.А.</p> <p>110. «Мировая художественная культура /8 кл. » Карягина Е.Е.</p> <p>Научно-техническое направление:</p> <p>111. «Черчение» Хотееenkova В.А.</p> <p>ДОУ</p> <p>112. КИК («Митюша» Курова Н.В.)</p> <p>113. ИЗО («Митюша»)Бочарова В.Г.</p> <p>114. Хореография («Созвездие») Ледовская М.М.</p> <p>115. Хореография (2447) Кондрашова Е.В.</p> <p>116. Рукоделие (2447) Виноградова Н.А.</p> <p>117. Развивайка (2447) Богомолова Т.С.</p>
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	<p><i>Сведения о наличии расписания занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей), утвержденного в установленном порядке и соответствующее плану внеурочной деятельности (дополнительным образовательным программам, приказу об установлении соответствующей учебной нагрузки педагогическим работникам)</i></p> <p>Приказ № 634/а от 05.09.13. О внеурочной работе и дополнительном образовании</p>

		Расписание работы бюджетных объединений в системе дополнительного образования ГБОУ гимназии № 1358 на 2013-2014 учебный год
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Указывается, каким документом определены списки обучающихся, посещающих кружки, студии, секции и т.п. (дата, номер, название приказа) ПРИКАЗ № 684/а от 05.09.13. О внеурочной работе и дополнительном образовании.

В случае если в результате самообследования установлено, что в ОО имеется система дополнительного образования, имеющая целью дополнение и развитие содержания основных образовательных программ, укрепление здоровья обучающихся, повышение их двигательной активности (т.е. сделаны положительные выводы по параметрам 1, 4, 5 для ООП, реализуемых в соответствии с ГОС и по параметрам 1, 3 и 4 для ООП, реализуемых в соответствии с ФГОС)), для этих ООП дается **оценка: «соответствует».**

В остальных случаях дается оценка: не соответствует.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.16. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ГОС).

При проведении самообследования было установлено соответствие информационно-образовательной среды ГБОУ Гимназии №1358 требованиям ФГОС (ГОС), а именно:

- наличие сайта ГБОУ Гимназии №1358 в сети Интернет (www.gym1358sz.mskobr.ru);
- наличие на сайте информации:
 - дате создания ГБОУ Гимназии №1358, учредителе, месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
 - структуре и об органах управления образовательной организацией;
 - реализуемых образовательных программах;
 - численности обучающихся;
 - языках образования;
 - ФГОС (ГОС);
 - руководителе ГБОУ Гимназии №1358, его заместителях, руководителях;
 - персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
 - материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- наличие копий:
 - устава ГБОУ Гимназии №1358;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 - локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
 - правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
 - отчета о результатах самообследования.
 - документа о порядке оказания платных образовательных услуг;
 - предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
 - наличие иной информации, предусмотренной действующим законодательством;

• факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

В ГБОУ Гимназии №1358 имеются компьютеры, используемые в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом. В гимназии 6 компьютерных классов. Все учебные помещения, библиотеки, кабинеты заместителей руководителя и кабинет руководителя оснащены компьютерами и периферийной техникой. Все компьютеры находятся в исправном состоянии. В результате самообследования было установлено:

– для реализации ООП НОО ГБОУ Гимназии №1358 имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией, и в ОО имеются компьютеры, которые используются в образовательном процессе (20 компьютеров на 100 учащихся) и при управлении образовательным процессом;

– для реализации ООП ООО ГБОУ Гимназии №1358 имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией, имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом, количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, – 21 на 100 учащихся при контингенте учащихся свыше 350 человек;

– для реализации ООП СОО ГБОУ Гимназии №1358 имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией, имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом, 6 компьютерных классов при контингенте свыше 600 обучающихся.

Примечание: расчет количества компьютеров, приходящихся на одного учащегося проводится с учетом общего числа обучающихся в ОО, а не только обучающихся по ООП, заявленной для государственной аккредитации.

Для вынесения оценки «соответствует» для ООП НОО должно быть установлено, что ОО имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией, и в ОО имеются компьютеры, которые используются в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом.

Для вынесения оценки «соответствует» для ООП ООО должно быть установлено, что

- ОО имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией,

- в ОО имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом,

- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, - не менее 5 на 100 обучающихся при контингенте учащихся в ОО до 350 чел. и не менее 4 при контингенте учащихся свыше 350 чел.

Для вынесения оценки «соответствует» для ООП СОО должно быть установлено, что

- ОО имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией,

- в ОО имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом,

- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, - не менее одного компьютерного класса¹⁶ или не менее 6 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте в ОО до 300 человек; не менее двух компьютерных классов или 5 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте от 301 до 600 человек; не менее трех компьютерных классов или 4 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте свыше 600 человек,

В остальных случаях дается оценка: не соответствует.

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

10. Подготовка выводов по результатам самообследования

10.1. При подготовке выводов по результатам самообследования учитывается соответствие сведений о реализации основных образовательных программ по каждой программе, заявленной для государственной аккредитации реальному положению дел в образовательной организации.

10.2. Следует учитывать, что в соответствии с п.23 ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при выявлении недостоверной информации в документах, представленных ОО, ей будет отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам.

10.3. Программа считается реализующейся и подлежащей государственной аккредитации, если установлено со-

ответствие ФГОС (ГОС) образовательной деятельности по пункту 9.1.

10.4. Выводы о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся ФГОС (ГОС) делаются **по каждой** из заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

Для положительного вывода по конкретной ООП необходимо, чтобы по данной программе были сделаны положительные выводы (оценки) по пунктам 9.2, 9.3, 9.5, 9.11, 9.12, а также не менее, чем по 6 из оставшихся пунктов на уровне, предусмотренном для соответствующей ООП.

Результаты самообследования отражаются в таблицах 1-3 (по образовательному учреждению) и с литерами А, Б, В и т.д. (по филиалам образовательного учреждения), которые формируются в следующем виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП ¹⁷		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП	Численность контингента обучающихся по ООП, чел.	982	945	211
9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.	Да/Нет	Да	Да	Да
9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», %	Нет	Нет	Нет
Вывод	Соответствует ¹⁸ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %			
Вывод	Соответствует ¹⁹ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике, %	---		
Вывод	Соответствует ²⁰ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

¹⁷ По пунктам 9.3, 9.11, 9.12, 9.13, 9.14, 9.15, 9.16, 9.17 самооценка дается в виде «соответствует/не соответствует», по пунктам 9.1, 9.4 – 9.10 – в виде конкретного числа, по пункту 9.2 – в виде «да/нет»..

¹⁸ Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%

¹⁹ Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%

²⁰ Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегionalного значения. Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике, - не менее 80%

	стствует			
9.7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100	100	100
Вывод	Соответствует ²¹ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %	100	100	100
Вывод	Соответствует ²² /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	91,4	95,2	100
Вывод	Соответствует ²³ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.10. Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %	91,4	95,2	95,2
Вывод	Соответствует ²⁴ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²⁵ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

²¹ Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование - не менее 80 % для ООП НОО; - не менее 85% для ОПП ООО; - не менее 90% для ООП СОО

²² Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, - не менее 70% для ООП НОО; - не менее 80% для ООП ООО; - не менее 90% для ООП СОО

²³ Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80% для ООП НОО; - не менее 90% для ООП ООО; - 100% для ООП СОО.

²⁴ Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет – больше нуля для ООП НОО и ООП ООО, - не менее 20% для ООП СОО

²⁵ Для ООП НОО - наличие учебных кабинетов и помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального общего образовании, включая физкультуру и искусство. Для ООП ООО - наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, а также наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры, наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ. Для ООП СОО - наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана; наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры; наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания; наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

9.12. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²⁶ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.13. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²⁷ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.14. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.16. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

10.5. Выводы по результатам самообследования:

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования **соответствуют** федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования **соответствуют** государственному образовательному стандарту основного общего образования.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования **соответствуют** государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Директор образовательного учреждения

Живилин Вячеслав Владимирович

_____ (подпись)

М.П.

²⁶Наличие в ОО наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме

²⁷Обучение проводится в одну или в две смены, и при режиме работы в две смены обучение 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов и классов компенсирующего обучения организовано в первую смену, и гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдены.

