



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1358»
ГБОУ Школа № 1358

125310, Москва, Пятницкое шоссе, дом45 кор.2 тел./факс:8-(495)- 751-69-72
ОГРН 1137746205541 ОКПО 17276769; ИНН/КПП 7733834994/773301001

Принята с изменениями на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2017г.



«утверждаю» В.В. Живилин
Директор ГБОУ Школа №1358

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

**Познавательное и социально-коммуникативное развитие детей дошкольного
возраста средствами ознакомления с окружающим миром.**

Москва 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
СРЕДСТВАМИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

Пояснительная записка

Рабочая программа по ознакомлению с окружающим миром составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Конституция Российской Федерации.
- Устав ГБОУ Гимназия №1358.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБОУ Гимназия №1358.
- Примерные образовательные программы дошкольного образования.

Цель программы: введение в предметный мир, ознакомление детей с явлениями общественной жизни, с живой и неживой природой, формирование осознанного бережного отношения к ней, формирование начал экологической культуры, воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Основными **задачами** ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром являются:

- Уточнение, систематизация и углубление знаний о живой и неживой природе.
- Формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие).
- Формирование представлений о причинно – следственных связях внутри природного комплекса.
- Расширение представлений о многообразии растительного и животного мира разных климатических зон.
- Развитие гуманного эмоционально – доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру.
- Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города.
- Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и некоторых их характеристиках.
- Формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.
- Формирование осознанного отношения к себе, как к активному субъекту окружающего мира.
- Выработка умения правильно взаимодействовать с окружающим миром (экологически грамотное поведение).

- Развитие интереса, любознательности, познавательной мотивации по отношению к окружающему миру.
- Формирование нравственно-эстетического отношения к окружающей действительности.
- Расширение представлений детей о родном крае.
- Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.
- Формирование ценностей здорового образа жизни.
- Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.
- Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения программы

На этапе завершения дошкольного образования дети должны

уметь:

- различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный); предметы, облегчающие труд человека на производстве; объекты, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице; определять материал, из которого сделан предмет: ткань (ситец, сатин, капрон, драп, трикотаж и т.д), серебро, алюминий, железо, дерево (фанера, доска, бревно), искусственные материалы (пластмасса, полиэтилен, пластик и т.п.);
- устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием
- определять происхождение рукотворных предметов,
- обследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий,
- выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей,
- объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой,
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
- соблюдать элементарные правила безопасного поведения в детском саду, на улице и в транспорте, дорожного движения.

Знать:

- существенные характеристики предметов, их свойства и качества;
- дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес дошкольного отделения;
- герб, флаг и гимн России;
- называть столицу России;
- некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые);

- характерные признаки времен года и соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений;
- русский национальный костюм, традиции, обычаи и фольклор, телефоны экстренных служб; понимать ситуации, когда необходимо вызвать милицию, пожарную или скорую помощь; знать правила обращения;
- правила экологического поведения в природе, понимать, что в природе всё взаимосвязано, «человек – друг природы»;
- правила безопасного поведения в природе; о существовании опасных растений; правила обращения с животными;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в общественном транспорте, на улице; к кому нужно обратиться, если потерялся на улице;
- об опасностях, которые можно встретить на дороге, понимать об опасности травматизма;
- правила обращения с незнакомыми людьми.

Иметь представление:

- о Президенте, Правительстве России; о воинах – защитниках Отечества;
- о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей планете; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве; о героях космоса; государственных праздниках; школе; библиотеке;
- о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных, птицах; красной книге; природе родного края;
- об организме человека, его целостности; понимать ценность здоровья и как его сохранить и укрепить.

МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Ознакомление с предметным миром

Знакомство с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением. Вычленение некоторых особенностей предметов домашнего обихода (части, размер, форма, цвет), установление связи между строением и функцией.

Расширение представлений о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина). Овладение способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет-не тонет, рвется – не рвется). Группировка (чайная, столовая, кухонная посуда) и классификация (посуда – одежда) хорошо знакомых предметов.

Рассказ о том, что одни предметы созданы природой (камень, шишки), а другие сделаны руками человека (посуда, мебель и т.д.). Формирование понимания того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.

Ознакомление с социальным миром

Знакомство с ближайшим окружением: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

Знакомство с театром через мини-спектакли и представления, через игры-драматизации по произведениям детской литературы.

Рассказ о понятных детям профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширение и обогащение представлений о трудовых действиях, результатах труда.

Формирование интереса к малой родине и первичных представлений о ней: напоминание название города, где они живут; побуждение рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни и пр.

Ознакомление с миром природы

Расширение представлений о растениях и животных. Знакомство с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Расширение представлений о диких животных (медведь, лиса, белка и др.), о земноводных (на примере лягушки).

Наблюдение за птицами, прилетающими на участок (ворона, воробей, снегирь и др.), подкармливание их зимой.

Расширение представлений о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка и др.).

Обучение отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.

Формирование элементарных представлений о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.) – и о комнатных растениях (фикус, герань и др.)

Формирование представлений о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Знакомство с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Формирование представлений о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой – рассыпается, влажный – лепится), снега (холодный, белый, от тепла тает).

Формирование умения понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.п.).

Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Формирование основ безопасности

Обучение поменьше общаться с незнакомыми людьми, держаться от них подальше.

Объяснение детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.

Запоминание основных предметов, опасных для жизни и здоровья, последствия неосторожного обращения с такими предметами.

Развитие у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.

Рассказ о пользе витаминов и их значении для здоровья человека

Рассказ о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра; чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.

Обучение детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).

Обсуждение с детьми различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, обучение детей необходимым мерам предосторожности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов					
		ДО «Митюша»	ДО «Родничок-1»	ДО «Родничок-2»	ДО «Рябинушка»	ДО «Созвездие»	ДО «Солнышко»
1.	Ознакомление с предметным миром	9	9	9	9	9	9
2.	Ознакомление с социальным миром	9	9	9	9	9	9
3.	Ознакомление с миром природы	18	18	18	9	18	18
4.	Формирование основ безопасности	*	*	*	9	*	*
	ИТОГО	36	36	36	36	36	36

*в режимных моментах и свободной деятельности детей, на других занятиях

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Ознакомление с предметным миром

Расширение представлений детей об объектах окружающего мира. Рассказ о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т.д.).
Расширение знаний об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).

Знакомство с признаками предметов, побуждение определять их цвет, форму, величину, вес.
Рассказ о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса) из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала (корпус машины – из металла, шины – из резины и т.п.).

Формирование элементарных представлений об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Ознакомление с социальным миром

Расширение представлений о правилах поведения в общественных местах.

Расширение знаний об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).

Формирование первичных представлений о школе.

Знакомство с культурными явлениями (театр, цирк, зоопарк, вернисаж), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.

Формирование представлений о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей). Знакомство с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширение и обогащение представлений о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.

Знакомство детей с деньгами, возможностями их использования.

Воспитание любви к родному краю; рассказ о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.

Формирование доступных детскому пониманию представлений о государственных праздниках.

Рассказ о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

Ознакомление с миром природы.

Расширение представлений детей о природе.

Продолжение знакомства с домашними животными.

Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения.

Расширение представлений о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).

Расширение представлений о фруктах (яблоко, груша, слива и т.д.), овощах (помидор, огурец, морковь и др.), ягодах (малина, смородина и т.д.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.).

Закрепление знаний о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония и др.); знакомство со способами ухода за ними.

Обучение узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.).

В процессе опытнической деятельности расширение представлений о свойствах песка, глины и камня.

Организация наблюдений за птицами, прилетающими на участок (ворона, воробей, снегирь и др.), подкармливание их зимой.

Закрепление представлений об условиях, необходимых для жизни людей, животных и растений (воздух, вода, питание и т.п.).

Обучение замечать и называть сезонные изменения в природе.

Рассказ об охране растений и животных.

Формирование основ безопасности

Рассматривание и обсуждение с детьми типичных опасных ситуаций возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, обучение правильно себя вести в таких ситуациях.

Воспитание у детей природоохранительного поведения; развитие представления о том, какие действия вредят природе, портят его, а какие способствуют его восстановлению.

Рассказ о том, как правильно себя вести в случае пожара.

Расширение представлений детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме (нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там).

Продолжение развития у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур; объяснение о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; о сохранении здоровья.

Продолжение обучения самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами- регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).

Знакомство с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте; обучение различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.

Обучение правилам поведения пешеходов.

Обучение тому, что если дети потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу; должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов					
		ДО «Митюша»	ДО «Родничок-1»	ДО «Родничок-2»	ДО «Рябинушка»	ДО «Созвездие»	ДО «Солнышко»
5.	Ознакомление с предметным миром	9	9	9	9	9	9
6.	Ознакомление с социальным миром	9	9	9	9	9	9
7.	Ознакомление с миром природы	18	18	18	9	18	18
8.	Формирование основ безопасности	*	*	*	9	*	*
	ИТОГО	36	36	36	36	36	36

*в режимных моментах и свободной деятельности детей, на других занятиях

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Ознакомление с предметным миром

Обогащение представлений детей о мире предметов. Объяснение назначения незнакомых предметов. Формирование представлений о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, мясорубка и др.), создающих комфорт (картины, бра, ковер и т.п.). Объяснение, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развитие умения самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость – мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость.

Побуждение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).

Рассказ о том, что любая вещь создана трудом многих людей, что предметы имеют прошлое, настоящее и будущее.

Ознакомление с социальным миром

Обогащение представлений детей о профессиях.

Расширение представлений об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

Продолжение знакомства с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

Продолжение знакомства с деньгами, их функциями, бюджетом и возможностями семьи.

Формирование элементарных представлений об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, реконструкцию образа жизни людей разных времен.

Рассказ о профессиях учителя, воспитателя, врача, строителя и др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказ о личностных и деловых качествах человека-труженика.

Знакомство с трудом творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда.

Расширение представлений о малой Родине. Рассказ о достопримечательностях, культуре, традициях родного края.

Расширение представлений о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы и т.д.). Воспитание любви к Родине.

Формирование представлений о том, что Российская Федерация – огромная, многонациональная страна; что Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Расширение представлений о Российской армии. Воспитание уважения к защитникам отечества. Рассказ о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

Ознакомление с миром природы

Расширение и уточнение представлений о природе. Обучение наблюдать, развитие любознательности.

Закрепление представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Знакомство с понятиями «лес», «луг», «сад».

Продолжение знакомства с комнатными растениями. Рассказ о способах вегетативного размножения.

Расширение представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Расширение представлений о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Расширение представлений о птицах.

Формировать представления о пресмыкающихся и насекомых.

Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Знакомство с многообразием; с растениями и животными разных климатических зон.

Показ, как человек использует воду, песок, глину, камни.

Использование произведений художественной литературы, музыки, народные приметы.

Формирование представлений о том, что человек – часть природы и что он должен ее беречь, охранять и защищать.

Обучение укреплению своего здоровья в процессе общения с природой.

Обучение установлению причинно-следственных связей между природными явлениями (сезон-растительность-труд в природе).

Показ взаимодействия живой и неживой природы.

Рассказ о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

Закрепление умения замечать и называть сезонные изменения в природе.

Формирование основ безопасности

Объяснение, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

Объяснение детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.

Обучение детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02» (запомнить номер); «03», обучение вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить своё имя, фамилию и домашний адрес); рассказ о том, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.

Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах).

Формирование у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения.

Формирование знаний детей о социально благоприятных взаимоотношениях людей.

Знакомство детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара; обсуждение с детьми различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, обучение необходимым мерам предосторожности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов					
		ДО «Митюша»	ДО «Родничок-1»	ДО «Родничок-2»	ДО «Рябинушка»	ДО «Созвездие»	ДО «Солнышко»
9.	Ознакомление с предметным миром	9	9	9	9	9	9
10.	Ознакомление с социальным миром	9	9	9	9	9	9
11.	Ознакомление с миром природы	9	18	18	9	9	9
12.	Формирование основ безопасности	9	*	*	9	9	9
	ИТОГО	36	36	36	36	36	36

*в режимных моментах и свободной деятельности детей, на других занятиях

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Ознакомление с предметным миром

Расширение и уточнение представлений детей о предметном мире. Обогащение представлений о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Формирование представлений о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки и т.п.); об объектах, создающих комфорт и уют в помещении на улице. Побуждение к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей. Расширение представлений об истории создания предметов.

Формирование чувства восхищения совершенством рукотворных предметов и объектов природы. Углубление представлений о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Рассказ о том, что материалы добывают и производят (дерево, металл, ткань).

Побуждение применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т.д.).

Ознакомление с социальным миром

Продолжение знакомства с библиотеками, музеями.

Углубление представлений о дальнейшем обучении, формирование элементарных знаний о специфике школы, колледжа, вуза.

Расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство).

Через экспериментирование и практическую деятельность знакомство с элементами профессиональной деятельности (эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо и т.д.).

Расширение представлений о людях разных профессий.

Расширение представлений об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи и т.д.).

Формирование элементарных представлений об эволюции на Земле (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.

Формирование элементарных представлений об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру и продуктивные виды деятельности.

Рассказ о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Воспитание толерантности.

Расширение представлений о правах детей в мире.

Расширение представлений о родном крае, знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети.

Воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине.

Закрепление знания о флаге, гербе и гимне России.

Развитие представлений о том, что Россия – огромная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

Расширение представлений о Москве – столице России.

Расширение знаний о государственных праздниках. Рассказ о Ю.Гагарине и других героях космоса.

Углубление знаний о Российской армии. Воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Ознакомление с миром природы

Расширение и уточнение представлений о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.

Конкретизация представлений об условиях жизни комнатных растений. Знакомство со способами вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Расширение представлений о лекарственных растениях (подорожник, крапива и др.).

Расширение и систематизация знаний о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных.

Формирование полных представлений о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде.

Расширение знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Расширение представлений о насекомых. Сравнение насекомых по способу передвижения. Знакомство с особенностями их жизни. Знакомство с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся

от врагов (шипение и т.д.).

Развитие интереса к родному краю. Воспитание уважения к труду сельских жителей.

Обобщение и систематизация представлений о временах года.

Формирование представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.

Наблюдение таких явлений природы, как иней, град, туман, дождь.

Закрепление умения передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснение, что в природе все взаимосвязано.

Установление причинно-следственных связей между природными явлениями.

Обогащение знаний о сезонных изменениях в природе.

Подведение к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

Закрепление умения правильно вести себя в природе.

Формирование основ безопасности

Рассматривание и обсуждение с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, обучение соответствующим правилам поведения. Обучение говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.

Воспитание основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки и опасности, которые подстерегают ребенка.

Обучение запоминанию основных предметов, опасных для жизни и здоровья, рассказ о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

Знакомство детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.

Знакомство детей с тем, как устроено тело человека. Обучение заботе о своем здоровье, тому, как избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Рассказ о том, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Способствование становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.

Формирование представления о хороших и плохих поступках, поведении. Умение правильно оценивать себя и ситуацию, в которой оказался.

Обучение детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов					
		ДО «Митюша»	ДО «Родничок-1»	ДО «Родничок-2»	ДО «Рябинушка»	ДО «Созвездие»	ДО «Солнышко»
13.	Ознакомление с предметным миром	9	9	18	9	9	9
14.	Ознакомление с социальным миром	9	9	18	9	9	9
15.	Ознакомление с миром природы	9	18	36	9	9	9
16.	Формирование основ безопасности	9	*	*	9	9	9
	ИТОГО	36	36	72	36	36	36

*в режимных моментах и свободной деятельности детей, на других занятиях