



## Положение о методическом объединении

### 1. Общие положения

1.1. Методическое объединение (М/О) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).

1.2. М/О создается при наличии не менее трёх учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем предметником (классным руководителем) высшей или первой категории

1.3. М/О могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Деятельность М/О основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы М/О определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

### 2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности М/О является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательной образовательной среды развития и формирование личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность М/О направлена на выполнение следующих задач:

- ❖ Обеспечит освоение и использование наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся;
- ❖ Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- ❖ Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ❖ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

- ❖ Обеспечивать постоянные освоения современной педагогической теории и практике;
- ❖ Создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководства творческой работы коллектива.

### **3.Содержание деятельности**

3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3.Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время(олимпиады, смотры, предметные неделя, аукционы знаний и др.)

3.5.Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.6.Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

3.8.Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов М/О.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

### **5.Структура и организация деятельности**

4.1. М/О в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации цели и задач методической опытно экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2.Свою работу М/О организует в соответствии с планами (программами развития) образовательного учреждения, Министерства образования РФ, с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе

### **6. Заключительное положение**

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором образовательного учреждения.