

«Утверждаю» _____
Директор ГБОУ Гимназии №1358
Живилин В.В.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №1358**

Направление деятельности объединения дополнительного образования:
социально-педагогическое

**Программа обучения
«Общество и я»**

Автор
(автор-составитель):
педагог доп. образования
Кульбина Л.В.

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 13 - 17 лет

Программа принята
педагогическим советом
ГБОУ Гимназии №1358
Протокол №1
от 29.08.2016

Москва - 2016

1. Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины «Общество и я» 9 класс

2. Курс “Общество и я” для основной школы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему. Курс рассчитан на 39 часов (1 час в неделю) и изучается в 9 классе.

3. **Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе:**

- ✓ Закона РФ « Об образовании» п.5 ст.14, п.2 ст.9, п.3 ст.17;
- ✓ ФГОС;
- ✓ Основной общеобразовательной программы ООО ГБОУ «Гимназии № 1358»;
- ✓ Образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию.
- ✓ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М., 2009.

4. Количество часов для реализации программы: 39 часов в год

5. Целями изучения курса являются подготовка к ОГЭ, а также создание условий для социализации личности, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.

6. “Обществознание” 9 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А. И Матвеева (М., 2012).

7. Используемые технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и технологии критического мышления. Активно используются авторские презентации и работа с интерактивной доской.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся

✓ знание обществоведческой терминологии и умение использовать её в рассуждениях на общественно-политическую и экономическую проблематику – государство, политические режимы, полит. партии и гражданское общество, принципы разделения властей, выборы, референдум, конституция, правоотношения, правоохранительные органы,

административное право, семейной право, гражданское право, уголовное право, судебная система ;

✓ понимание закономерностей социально-экономического и политического развития общества;

✓ умение выстраивать рассуждения на заданную общественно-политическую тематику в устной и в письменной форме .

9. Методы и формы оценки результатов освоения

Самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, хронологические и терминологические диктанты, тренировочные работы в формате ОГЭ. Независимое тестирование ОГЭ.

Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1 час в неделю (39) часов.

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	РАЗДЕЛ I. <u>Политика и социальное управление</u>	15 часов
2	РАЗДЕЛ 2. Право	24 час
	Итого	39 часов

Содержание курса «Общество и я» 9 класс (39 ч)¹

Раздел 1. Политика и социальное управление (15 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити-

¹ В тексте содержания курса подчеркиванием выделено содержание Государственного образовательного стандарта 2004 г. Подчеркнутым курсивом в тексте выделен материал, который, в соответствии со стандартом, подлежит изучению, но не включается в «Требования к уровню подготовки выпускников».

ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел 2. Право (24 час)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Повторительно-обобщающий урок

Календарно-тематический план по курсу «Общество и я» для 9-го класса

№	Разделы, темы, количество часов Тип урока	Понятия, термины	Элементы содержания	Элементы дополнительные	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудование	Домашнее задание	Даты
Глава 1. Политика 15 (часов)									
1	Урок 1. Политика и власть	Политика, политическая власть, власть	Понятие «политика». Соотношение понятий «власть» и «политика». Роль политики в жизни общества. Что входит в сферу политики. Сущность любой власти. Особенности политической власти. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь	Политическая жизнь современной России	Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Актуализация знаний	Схема «Роль политики в жизни общества», презентация к уроку	§ 1	
2 - 3	Уроки 2-3. Государство	Государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство.	Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды республик: президентская, парламентская. Монархия абсолютная и конституционная.	Теории происхождения государства. Правовой статус гражданина	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное	Устный опрос	Схемы: «Основные сферы жизни общества», Таблица «Ступени развития общества»	§ 2, задания и вопросы	

			Государства унитарные и федеративные. Понятие «гражданство». Взаимосвязь прав и обязанностей						
4	Урок 4. «Политические режимы»	Тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, демократия: прямая и представительная. Конституция	Понятие «политический режим. Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире.	Сходство и различие тоталитарного и авторитарных режимов Демократия: «за» и «против»	Знать сущность политических режимов Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос	Схема «Политические режимы», «Формы правления»	§ 3, вопросы, задания	
5 - 6	Уроки 5-6. Правовое государство	Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти,	Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки)	Смысл суждения «право выше власти»	Знать признаки и сущность правового государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Тестовый контроль	Схемы «Государственная власть», «Федеральное Собрание РФ»	§ 4 Вопросы для повторения	

		категорически императив, Конституционный, арбитражный суд	правового государства.				Презентация		
7	Урок 7. Гражданское общество и государство	Гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата	Понятия «общество» и «гражданское общество». Основные признаки гражданского общества. Роль гражданского общества в отношении личности и государства. Общественные организации - основа гражданского общества. Различия между государственным и местным самоуправлением. Формы осуществления местного самоуправления	Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Причины складывания гражданского общества в развитых странах в последние два столетия.	Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Тестовый срез знаний	Статистические данные	§ 4, вопросы и задания к	
8 - 9	Урок 8-9. Участие граждан в политической жизни Урок проблема с элементами	Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура,	Выборы и референдум – возможность влияния на политику. Способы воздействия на власть в	Политика – дело каждого? Молодежь и политический экстремизм	Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе.	Устный опрос, проверка проекта	Пакет с дополнительным материалом	§ 6, вопросы и задания	

	дискуссии	политический экстремизм	демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма		Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы				
10-11	Уроки 10-11. Политические партии и движения Урок исследование	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность	Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Признаки политической партии. Многопартийность	Роль оппозиции в политической жизни	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос	Схема	§ 6-7	
12-13	Урок 12-13. Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	Основные понятия темы	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии	Проблемы политического развития современной России.	Знать основные положения темы «Политика» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии	Решение проблемных заданий	Презентация к уроку	Подготовка к тренировочной работе	

1 4 - 1 5	Урок 14-15. Тренировочная работа №1	Основные понятия темы	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии	Проблемы политического развития современной России.	Знать основные положения темы «Политика» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии	Решение проблемных заданий	КИМы в формате ОГЭ	Не задано	
-----------------------	--	-----------------------	---	---	---	----------------------------	--------------------	-----------	--

Глава II. Право (24 часа)

1 6	Урок 16. Право	Право, естественное право, категорически императив, норма права, закон, подзаконный акт, отрасль права, институты права	Смысловые значения понятия «право». Основные назначения права в обществе. Естественное право. Норма права. Отличительные особенности нормы права. Виды законов. Система законодательства. Право и закон.	Право определяет меру свободы и равенства людей в обществе. Возможна ли «Безграничная свобода»	Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать		Схемы «Система законодательства», «Иерархическая лестница»	§ 8, вопросы и задания	
1 7	Урок 17. Правоотношения и субъекты права	Правоотношение, субъекты правоотношений: физические и юридические лица, правоспособность,	Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношений. Смысл понятий «субъекты правоотношений», «объекты правоотношений».	Юридическая обязанность и моральная обязанность. Дееспособность и правоспособность у физических и юридических	Знать элементы правоотношений их сущность и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать,	Тестирование	Таблица «Дееспособность» Презентация к уроку	§ 9, вопросы и задания	

		дееспособност	Субъективное право. Участники правоотношений. Понятия «Дееспособность» и «правоспособность».	лиц	участвовать в дискуссии, решать проблемные задания				
18-19	Уроки 18-19. Правонарушения и юридическая ответственность	Правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности	Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.	Презумпция невиновности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Устный опрос	Схема «Виды юридической ответственности»	§ 10, вопросы и задания	
20	Урок 20. Правоохранительные органы	Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат	Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.	Отношение к суду присяжных в современном обществе	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии	Тестовый контроль	Пакет с дидактическим материалом	§ 11, вопросы и задания	
2	Уроки 16-17.	Конституция,	Конституция - закон	Современные	Знать основные положения		Презента	§ 12-13,	

1 - 2 2	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.	вышей юридической силы. Базовые ценности Конституции: нравственные, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира. Основные задачи Конституции. Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Основы статуса человека и гражданина.	проблемы народовластия.	Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии		ция	вопросы и задания к параграфу	
2 3 - 2 4	Уроки 23-24. Права и свободы человека и гражданина	Достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека	Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Что такое права человека. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы. Классификация прав, закрепленные в Конституции РФ. Юридические	Декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ.	Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Тестовый контроль	Схема «Классификация прав человека»	§ 14-15, вопросы и задания	

			гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка						
25-26	Уроки 25-26. Гражданские правоотношения	Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.	Содержание гражданских правоотношений	Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Тестовый опрос	Таблица «Гражданская дееспособность несовершеннолетних»	§ 15-16, вопросы и задания	
27-28	Уроки 27-28. Право на труд. Трудовые правоотношения Уроки с элементами деловая игра	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда	Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой.	Трудовое законодательство для несовершеннолетних	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Решение правовых задач и проверка эссе	Пакет документов	§ 17, вопросы и задания	
29	Уроки 29-30.	Семья в социальном	Суть юридических понятий семьи и	Гражданский брак: «за» и	Знать основы семейных правоотношений	Устный	Таблица, презентация	§ 18 вопросы и	

- 3 0	Семейные правоотношения	плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки, брачный договор	брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей. Законные и договорный режим имущества супругов	«против»	Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	опрос	ия	задания	
3 1 - 3 2	Уроки 31-32. Уголовно-правовые отношения	Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники	Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Признаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.	Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Знать основы уголовно-правовых отношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый контроль	Схема «Виды административных наказаний»	§ 19, вопросы и задания»	

3 3	Урок 33. Социальные права	Социальная политика, ипотека, кредит, социальные пенсии, пенсионный фонд	Понятие «социальное государство». Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: право на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья	Социальная политика государства: достижения и недостатки	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	Материал Конституции РФ	§ 21, вопросы и задания к § 21	
3 4	Урок 34. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления	Предпосылки создания международного гуманитарного права. Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Особенности и значение международного гуманитарного права.	Понятие «военные преступления»	Знать основы международного гуманитарного права. Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый контроль	Документы	§ 22, вопросы и задания	
3 5	Урок 35. Правовое регулирование отношений в сфере образования	Единый государственный экзамен, образование, дополнительные	Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в	Проблемы платного образования	Знать основы правового регулирования в сфере образования. Решать познавательные и практические задачи	Устный опрос	Документы к параграфу	§ 23	

		ые образовательные услуги	сфере образования. Сущность права на образование. Гарантии государства в праве на получение образования.		на изученный материал. работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ				
3 6 - 3 7	Урок 36-37. Тренировочная работа №2						КИМы в формате ОГЭ	Не задано	

3 8 - 3 9	Урок 38-39. Урок обобщения и систематизации знаний по курсу «Общество и я»	<i>Основные понятия курса</i>	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии. Право. Правовые отношения. Отрасли права	Проблемы политического развития современной России.	Знать основные положения темы «Политика и право» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии	Анализ тренировочной работы №2. Решение проблемных заданий	Презентация к уроку	Не задано	
-----------------------	--	-------------------------------	---	---	---	--	---------------------	-----------	--