



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Гимназии
№ 1358
Живилин В.В.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №1358**

**Программа
Внеурочная деятельность
Коммуникативные компетенции/англ.яз.**

Авторы
(авторы-составители):
Учителя английского языка
Фирсова Д.В., Кобалян Г.А.

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 15-16 лет

Программа принята
педагогическим советом
ГБОУ Гимназии
протокол № 1
от 29.08.2016

Москва - 2016

9-х классов и направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации (ОГЭ). Программа состоит из 4 разделов, формирующих навыки межкультурной коммуникации учащихся и обеспечивающих необходимый уровень подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.

Актуальность программы состоит в том, что учащимся будет оказана помощь в систематизации знаний, необходимых при сдаче ОГЭ. Программа рассчитана на отработку навыков выполнения конкретных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям выпускника в 2015 году. Предполагается акцентировать внимание на сложных темах, которые вызывают наибольшее затруднения у обучающихся.

1.1 Цели программы

- Развитие способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в контексте диалога культур и цивилизаций современного мира культуроведческое обогащение по принципу расширяющегося круга культур.
- Подготовка к выполнению тестов в формате ОГЭ.
- формирование и совершенствование иноязычной компетенции в совокупности следующих составляющих: речевой компетенции;
лингвистической компетенции;
социокультурной компетенции;
компенсаторной компетенции;
учебно-познавательной компетенции.

Целью обучения иностранному языку в основной школе является овладение учащимися способности осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Это предполагает достижение школьниками достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие школьников средствами иностранного языка.

1.2 Задачи курса

1. Коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму.
2. Развитие билингвистических способностей обучающихся с помощью подключения устного перевода-интерпритации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения и текста.
3. Стимулирование интереса обучающихся к изучению многообразия современной культурной среды, обучение стратегиям самонаблюдения, самостоятельного изучения иностранных языков.
4. Оказание помощи учащимся в осознании своей принадлежности к еврокультуре, как одной из ветвей мировой культуры, ознакомлении с содержанием понятия «европейская идентичность».

Тематическое планирование.

Вводное занятие. Ознакомление с основными критериями оценки знаний учащихся по видам речевой деятельности на ОГЭ.	1 ч.
Аудирование	
Соотнесение содержания диалога с местом действия.	2 ч.
Установление соответствия между высказываниями и утверждениями из списка.	2 ч.
Выбор правильного ответа из нескольких вариантов.	2ч.
Чтение.	
Установление соответствия между текстами и заголовком.	3 ч.
Проверка понимания текста по утверждениям: соответствует –не соответствует –не сказано.	3 ч.
Грамматика.	
Повторение темы « Страдательный залог».	1 ч.
Выполнение грамматических упражнений в формате ОГЭ.	3 ч.
Словообразование.	3 ч.
Письмо.	
Рекомендации по выполнению задания «Личное письмо».	1 ч.
Выполнение практических заданий с подробным анализом ошибок и недочетов.	3 ч.
Монологическая речь.	
Повторить тему «Порядок слов в предложении».	1 ч.
Формирование навыков составления монологического высказывания в формате ОГЭ.	3 ч.
Диалогическая речь.	
Тренировка в составлении вопросительных предложений различных типов.	1 ч.
Формирование навыков диалогической речи в формате ОГЭ.	3 ч.
Фонетика.	
Выполнение фонетических упражнений. Правила чтения букв.	1 ч.
Интонационные деления предложений.	1 ч.
Выполнение контрольных заданий по различным разделам ОГЭ.	2 ч.
	Итого: 39 часов