



**Департамент образования города Москвы
Государственное Бюджетное Образовательное учреждение
Гимназия № 1358**

Направление деятельности: социально-педагогическое

**Программа обучения объединения дополнительного образования
«История в лицах и событиях»
Срок реализации: 3 года
Возраст детей: 15-18 лет**

Автор-составитель:
учитель истории
и обществознания
Федорова Е.В.

Программа принята
Педагогическим советом
ГБОУ Гимназия № 1358
Протокол № 1
От 29.08.2016

Москва-2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Элективный курс «Проблемные вопросы при изучении истории России IX-XX в.в.» адресован учащимся 9-11 классов и ориентирован на тех, кто заинтересован в углубленном изучении истории. Подготовке к участию в олимпиадах по истории. Основная задача курса – найти ответы на проблемные вопросы по истории России, отработать и закрепить знания, умения и навыки, необходимые для работы с документами.

- **Обоснование необходимости разработки и внедрение курса в учебно-воспитательный процесс:**

Средняя (полная) общая школа предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она должна отличаться более высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и всесторонней картины исторического развития России

В итоге различие между существующими ступенями исторического образования должно носить не количественный, а качественный характер, что подразумевает не столько увеличение суммы фактов, подробностей и деталей, изучаемых на каждой ступени, сколько качественное изменение вектора образования – от усвоения элементарных знаний до ознакомления с достижениями современной науки – и овладение начальными навыками самостоятельного научного исследования.

Таким образом, в содержании образования все более важным становится не знаниевый, а компетентностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образования.

Программа элективного курса «разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении

истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Рабочая программа элективного курса по истории разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, 2013г.;
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
- Региональный базисный план и примерные учебные планы образовательных учреждений, реализующих программы общего образования,

Курс рассчитан на 3 года по 39 часов в год, итого 117 часов, разработан на основе справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России.

Цели курса:

1. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов об основных этапах важнейших событиях, происходивших в России и мире, о крупных деятелях отечественной и зарубежной истории.

2. Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся

3. Формирование личностного отношения к истории своей страны, потребности самостоятельного поиска и расширения исторических знаний.

Ведущая образовательная цель: способствовать самоопределению учащихся через активные формы и методы самостоятельного нахождения знаний по основным историческим источникам с помощью обучающего (предметного) и развивающего (надпредметного) образовательных модулей.

Цели обучения: закрепление ранее изученного и формирование системы знаний, умений, навыков учащихся; способствовать формированию умения применять ЗУН в новой ситуации, формировать интерес к историко-политической сфере общественной жизни.

Цели воспитания: воспитывать интерес к получению знаний и активности в приобретении новых знаний; воспитание гуманности, доброжелательности, честности, патриотических и нравственных качеств личности.

Цели развития личности: развитие мыслительных операций: анализировать, систематизировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, абстрагировать, конкретизировать, способствовать формированию абстрактно-логического мышления, формировать инициативность, самостоятельность, настойчивость, способность преодолевать трудности, уверенность в своих силах; желание овладеть новыми знаниями и добиться высоких результатов в деятельности.

Продуктивный уровень программы реализуется при помощи таких методов организации образовательного процесса, как эвристические методы получения знаний: учебно-исследовательские, учебно-игровые, коммуникативно-диалоговые, особое внимание уделяется интеллектуальной,

предметно-практической сферам развития личности. Используются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, поисковые методы обучения; фронтальная, индивидуальная, групповая, индивидуальная, коллективная, самостоятельная формы организации учебной деятельности.

Задачи курса:

- формировать у учащихся чувства гордости, уважения к далёким предкам, сопричастности с судьбами края, толерантности и уважения к различным народам, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

- стимулировать интерес к изучению истории, к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

знать:

-основные этапы и ключевые события истории страны и края с древности до наших дней, выдающихся деятелей;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

-изученные виды источников;

уметь:

-соотносить исторические события, процессы с периодом, эпохой;

-анализировать, сравнивать и обобщать исторические факты;
-давать оценку значения событий и деятельности людей в истории;
-работать с различными источниками исторических знаний, историческими документами, общественно-политической литературой, периодической печатью;

-сопоставлять и критически анализировать информацию разных источников, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам;

-составлять план и конспект, готовить доклад и реферат; собирать историческую информацию через анкетирование и интервьюирование;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

Элективный курс по истории России играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Предполагается сочетание **индивидуальной и групповой форм работы.**

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- лекция;
- дискуссия (дебаты);
- сюжетно – ролевая игра («Суд»);
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся;
- «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности: тетрадь с конспектами и заданиями, творческие работы.

Условия успешного освоения содержания элективного курса:

обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА Учебно-тематический план. 1-й год обучения

№	Содержательные разделы	Количество часов
1	Тема 1. История России с древности до конца XIII в	10 часов
2	Тема 2. История России с начала XIV до конца XVI вв.	15 часов
3	Тема 3. История России в XVII в.	8 часов
4	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	6 часа
	Всего часов	39 ч.

2-й год обучения

№	Содержательные разделы	Количество часов
1	Тема 4. История России в XVIII в.	17 часов
2	Тема 5. История России в XIX в.	18 часов
3	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	4 часа
	Всего часов	39 ч.

3-й год обучения

№	Содержательные разделы	Количество часов
1	Тема 6. Россия в первой половине XX века	22 часа
2	Тема 7. Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.	13 часов
8	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	4 часа
	Всего часов	39 ч.

Тема1. История России с древности до конца XIII в.

Восточные славяне во второй половине первого

тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы.

Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели

Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Тема 2. История России с начала XIV до конца XVI вв.

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III. Регенство Елены Глинской.

Россия при Иване IV. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов.

Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.
Проверка уровня знаний и умений по теме «История России с IX до конца XVI вв.».

Тема 3. История России в XVII в.

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Проверка уровня знаний и умений по теме «История России в XVII в.».

Тема 4. История России в XVIII в.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Проверка уровня знаний и умений по теме «История России в XVIII вв».

Тема 5. История России в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I.

Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения.

Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I .

Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский.

Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией.

Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки.

Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура.

Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного

права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены

крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская

реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело. Проверка уровня знаний и умений **по теме «Россия в XIX в».**

Тема 6. Россия в первой половине XX века.

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.

Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор.

Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг.

Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма».

Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция.

Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны.

Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией.

Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение.

Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Тема 7. Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствиях». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.

Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Проверка уровня знаний и умений по теме «Россия XX в.».

Календарно-тематическое планирование.

1-й год обучения.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
Тема 1. История России с древности до конца XIII в.			
1	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	Лекция с элементами беседы	1
2	Занятие, общественный строй, верования восточных славян.	Лекция с элементами беседы	1
3	Возникновение государственности у восточных славян.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Русь при первых князьях. «Русская правда» - свод законов Древнерусского государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Культура древней Руси.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
6	Феодальная раздробленность: причины, особенность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
8	Завоевания монголов.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

9	Образование Золотой Орды. Русь и Орда.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Культура XII-XIII вв.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Тестовый тренинг по теме: История России с древности до конца XIII в.	Тест в формате ЕГЭ.	1
12	Работа над ошибками.	практическая работа	1
Тема 2. История России с начала XIV до конца XVI вв.			
13	Начало образования Российского централизованного государства.	Лекция с элементами беседы	1
14	Москва как центр объединения русских земель.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
15	Политика московских князей в первой половине XIV в.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
16	Политика московских князей в первой половине XV в.	Лекция с элементами беседы	1
17	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Россия при Василии III.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
19	Реформы Елены Глинской.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
20	Начало правления Ивана IV	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
21	Реформы середины XVI в.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Опричнина.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
23	Становление крепостного права в России.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
24	Расширение территории России в XVI в.	Лекция с элементами беседы	
25	Ливонская война.		
26	Смута.	Лекция с элементами беседы	
27	Культура России в XIV-XVI вв.	Лекция с элементами беседы	
28	Тестовый тренинг по теме: История России с начала XIV до конца XVI вв.	Тест в формате ЕГЭ.	
29	Работа над ошибками.	практическая работа	
Тема 3. История России в XVII в.			
30	Первые Романовы. Михаил Федорович. Ликвидация последствий Смуты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Правление Алексея Михайловича. Соборное уложение.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
32	Федор Алексеевич. Царевна Софья.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	

33	Церковный раскол.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
34	Социальные движения в XVII веке.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
35	Внешняя политика России в XVII веке.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
36	Внешняя политика России в XVII веке.		
37	Культура России в XVII веке.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
38	Тестовый тренинг по теме: «История России в XVII в.».	Тест в формате ЕГЭ.	
39	Работа над ошибками.	практическая работа	
	Итого:		39 ч

2-й год обучения.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
Тема 4. История России в XVIII в.			
1	Начало правления и реформы Петра I.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
2	Высшие органы государственной власти и управления Российской империей (1725 г.)	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
3	Абсолютная власть монарха.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
4	Значение образования абсолютной монархии в России.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
5	Внешняя политика Петра I.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
6	Северная война.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
7	Культурная революция» в России в начале XVIII в.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
8	Эпоха дворцовых переворотов.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
9	Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1762).	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
10	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
11	Формирование сословной системы в XVIII в.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
12	Экономика России в XVIII в.	Лекция с элементами беседы,	

		практическая работа	
13	Восстание Пугачева.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
14	Внешняя политика России в XVIII в. (1762—1796).	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Внутренняя политика Павла I.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
16	Внешняя политика Павла I.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Культура второй половины XVIII в.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Тестовый тренинг по теме: «Россия в XVIII в.».	Тест в формате ЕГЭ.	1
19	Работа над ошибками	практическая работа	1
Тема 5. История России в XIX в.			
20	Внутренняя политика Александра I (1801-1812)	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Внешняя политика Александра I (1801-1812)	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
22	Отечественная война 1812 г.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
23	Заграничный поход русской армии.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
24	Внутренняя политика Александра I (1813-1825)	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
25	Внешняя политика Александра I (1813-1825)	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
26	Восстание декабристов.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
27	Внутренняя политика Николая I.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
28	Общественное движение в годы царствования Николая I.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
29	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
30	Крымская война.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
31	Кавказская война.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32	Культура России в первой половине XIX в.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
33	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
34	Общественное движение второй	Лекция с элементами беседы,	

	половины XIX вв.	практическая работа	
35	Внешняя политика Александр II. Русско-турецкая война.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
36	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	Лекция с элементами беседы	1
37	Культура второй половины XIX в.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
38	Тестовый тренинг по теме: «История России в XX в.».	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
39	Работа над ошибками.	Тест в формате ЕГЭ.	
	Итого:		39 ч

3-й год обучения.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
Тема 6. Россия в первой половине XX века			
1	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
2	Идейные течения на рубеже веков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
3	Русско-японская война.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
4	Революция 1905-1907 гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в 1905-1914 гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
6	Опыт российского парламентаризма. Основные политические партии в России в начале XX в.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
7	Реформы Столыпина П. А.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
8	Культура в начале XX века.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
9	Россия в Первой мировой войне.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
10	Февральская революция 1917 г. Двоевластие.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. в Петрограде.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	

12	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
13	Гражданская война.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Политика «военного коммунизма»	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
15	Переход к НЭПу.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
16	Образование СССР.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
17	Причины свертывания НЭПа.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
18	Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция».	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
19	Культ личности Сталина. Массовые репрессии.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
20	Внешиполитическая стратегия СССР в 1920-1930-е гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
21	СССР накануне ВОВ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
22	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
23	Тестовый тренинг по теме: «Россия в первой половине XX века».	Тест в формате ЕГЭ.	
24	Работа над ошибками.	практическая работа	
Тема 7. Россия во второй половине XX века.			
25	СССР в первое послевоенное десятилетие. Восстановление хозяйства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
26	«Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия».	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Общественно-политическая жизнь страны.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
29	Реформы в социально-экономической сфере.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
30	Внешняя политика. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
31	Приход к власти Л. И. Брежнева.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

32	Экономическая реформа 1965 года. Концепция «Развитого социализма»	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
33	Внешняя политика в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
34	СССР во второй половине 1980-х гг.: М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Распад СССР.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
35	Внешняя политика: «новое политическое мышление».	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
36	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
37	Россия в 1992 – 2008 гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
38	Тестовый тренинг по теме: «Россия во второй половине XX века».	Тест в формате ЕГЭ.	1
39	Работа над ошибками.	практическая работа	
	Итого:		39 ч

Литература

Для учащихся:

- Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
- Алпатов М.В. Андрей Рублев. М., 1999.
- Грабарь И.Э. О древнерусском искусстве. М., 1999.
- Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1993.
- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1998.
- Каргалов В.В. Полководцы X- XVI вв. М., 2010.
- Каргалов В.В. Конец ордынского ига. М., 1999.
- Куликовская битва. М., 2000.
- Мавродин В.В. Откуда есть пошла Русская земля. М., 1998.
- Пашуто В.Т. Александр Невский. М., 2012.
- Пушкарева Н.Л. Женщины Древней Руси. М., 1998.
- Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI- XIII вв. М.; Л., 1998.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII- XIII вв. М.; 1993.
- Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. М.; 1994.
- Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М.; 2011.
- Сахаров А.Н. «Слово о полку Игореве»: историко-литературный очерк. М.; 2012.
- Сергеев В.Н. Рублев. М.; 2010.
- Скрынников Р.Г. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. М.; 1993.

- Скрынников Р.Г. Третий Рим. М.; 1993.
- Творогов О.В. Князья Рюриковичи: краткие биографии. М.; 2009.
- Тихомиров М.Н. Древняя Москва. XII - XV вв. Средневековая Россия на международных путях XIV – XV вв. М.; 1992.
- Бравина М.А. Исторический портрет на фоне эпохи. Ульяновск. 2010.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

- *Буганов, В. И., Богданов, А. П.* Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. – М., 1991.
- *Васяева, М. Н.* Смутное время – время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. – 2001. – № 6. – С. 22–29.
- *Великие* государственные деятели России. – М., 2012.
- *Древнерусская* литература: книга для чтения. – М., 1993.
- *Жития* и творения русских святых. – М., 2011.
- *Замалеев, А. Ф., Овчинникова, Е. А.* Еретики и ортодоксы: очерки древнерусской духовности. – Л., 1991.
- *Иловайский, Д. И.* Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. – М., 1993.
- *Иоанн Грозный. Петр Великий. Меншиков. Потемкин. Демидовы:* биографические повествования. – Челябинск, 1994.
- *История* государства Российского: жизнеописания. IX–XVI вв. – М., 2011.
- *История* государства Российского: жизнеописания. XVII век. – М., 2012.
- *История* Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. – М., 1993.
- *Ишимова, А. О.* История России в рассказах для детей. Т. 1. – СПб., 1993.
- *Карамзин, Н. М.* История государства Российского. Т. I–XII. – Калуга, 1993.
- *Ключевский, В. О.* Русская история: полный курс лекций: в 3 кн. – М., 2011.
- *Кирпичников, А. Н.* Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. – 1996. – № 11–12.
- *Костомаров, Н. И.* Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 1993.
- *Романовы.* Исторические портреты: кн. первая: Михаил Федорович – Петр III. – М., 1998.
- *Хрестоматия* по истории России. – Т. 1. – М., 2005.
- *Хрестоматия* по истории России. – Т. 2. – М., 2005.
- *Бравина М.А.* Исторический портрет на фоне эпохи. Ульяновск. 2010
- *Баранов П.А., Шевченко С.В.* История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, 2015 г.