

Директор ГБОУ Гимназия № 1358

Живилин В.В.



**Департамент образования города Москвы
Государственное Бюджетное Образовательное учреждение
Гимназия № 1358**

Направление деятельности объединения дополнительного образования:
социально-педагогическое

**Программа обучения:
«История в документах»**

Автор-составитель:
педагог дополнительного
образования
Сахончик С.Д.

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 17-18 лет

Программа принята
Педагогическим советом
ГБОУ Гимназия № 1358
Протокол № 1
От 29.08.2016

Москва - 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» , «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» .

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся работают с заданиями типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Рабочая программа элективного курса по истории разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 21.12 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, 2013г.;
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
- Региональный базисный план и примерные учебные планы образовательных учреждений, реализующих программы общего образования,

Курс рассчитан на 39 часа, разработан на основе справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России

Цели курса:

1. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов об основных этапах важнейших событиях, происходивших в России и мире, о крупных деятелях отечественной и зарубежной истории.
2. Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся
3. Формирование личностного отношения к истории своей страны, потребности самостоятельного поиска и расширения исторических знаний.

Ведущая образовательная цель: способствовать самоопределению учащихся через активные формы и методы самостоятельного нахождения знаний по основным историческим источникам с помощью обучающего (предметного) и развивающего (надпредметного) образовательных модулей.

Цели обучения: закрепление ранее изученного и формирование системы знаний, умений, навыков учащихся; способствовать формированию умения применять ЗУН в новой ситуации, формировать интерес к историко-политической сфере общественной жизни.

Цели воспитания: воспитывать интерес к получению знаний и активности в приобретении новых знаний; воспитание гуманности, доброжелательности, честности, патриотических и нравственных качеств личности.

Цели развития личности: развитие мыслительных операций: анализировать, систематизировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, абстрагировать, конкретизировать, способствовать формированию абстрактно-логического мышления, формировать инициативность, самостоятельность, настойчивость, способность преодолевать трудности, уверенность в своих силах; желание овладеть новыми знаниями и добиться высоких результатов в деятельности.

Продуктивный уровень программы реализуется при помощи таких методов организации образовательного процесса, как эвристические методы получения знаний: учебно-исследовательские, учебно-игровые, коммуникативно-диалоговые, особое внимание уделяется интеллектуальной, предметно-практической сферам развития личности. Используются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, поисковые методы обучения; фронтальная, индивидуальная, групповая, индивидуальная, коллективная, самостоятельная формы организации учебной деятельности.

Задачи курса:

- формировать у учащихся чувства гордости, уважения к далёким предкам, сопричастности с судьбами края, толерантности и уважения к различным народам, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

- стимулировать интерес к изучению истории, к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

знать:

-основные этапы и ключевые события истории страны и края с древности до наших дней, выдающихся деятелей;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

-изученные виды источников;

уметь:

-соотносить исторические события, процессы с периодом, эпохой;

-анализировать, сравнивать и обобщать исторические факты;

-давать оценку значения событий и деятельности людей в истории;

-работать с различными источниками исторических знаний, историческими документами, общественно-политической литературой, периодической печатью;

-сопоставлять и критически анализировать информацию разных источников, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам;

-составлять план и конспект, готовить доклад и реферат; собирать историческую информацию через анкетирование и интервьюирование;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

Элективный курс по истории России играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Предполагается сочетание **индивидуальной и групповой форм работы.**

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- лекция;
- дискуссия (дебаты);
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся;
- «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности: тетрадь с конспектами и заданиями, творческие работы.

Условия успешного освоения содержания элективного курса:

обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.
Учебно-тематический план.

№	Содержательные разделы	Количество часов
1	Древняя Русь	5 часов
2	От Руси к России.	5 часов
3	Россия в XVI в.	1 час
4	Россия в XVII в.	5 часов
5	Россия в XVIII в.	8 часов
6	Россия в XIX в.	7 часов
7	Россия в XX в.	8 часов
	Всего часов	39 ч.

Тема: «Древняя Русь»

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества

(крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески.

Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Тема «От Руси к России»

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III. Регенство Елены Глинской.

Тема «Россия в XVI в.»

Россия при Иване IV. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Правление Федора Ивановича. Борис Годунов.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Проверка уровня знаний и умений по теме **«История России с IX до конца XVI вв.»**.

Тема 4. Россия в XVII в.

Смута. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Проверка уровня знаний и умений по теме «История России в XVII в».

Тема 5. Россия в XVIII в.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Проверка уровня знаний и умений по теме «История России в XVIII в».

Тема 6. Россия в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и

«Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I .

Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III.

Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело. Проверка уровня знаний и умений **по теме «Россия в XIX в».**

Тема 7. Россия XX века.

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.

Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор.

Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг.

Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.

Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Проверка уровня знаний и умений по теме «Россия XX в.».

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
Тема 1. Древняя Русь			
1	Восточные славяне в VI—IX вв. Занятия восточных славян.	Лекция с элементами беседы	1
2	Первые русские князья.	Лекция с элементами беседы	1
3	Владимир I	Лекция с элементами беседы	1
4	Междоусобная война, Ярослав Мудрый	Лекция с элементами беседы	1
5	Владимир Мономах	Лекция с элементами беседы	1
Тема 2. От Руси к России.			
6	Феодалная раздробленность на Руси.	Лекция с элементами беседы	1
7	Монгольское нашествие.	Лекция с элементами беседы	1
8	Возвышение Москвы, Дмитрий Донской	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Междоусобная раздробленность	Лекция с элементами беседы,	1
10	Иван III	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
Тема 3. Россия в XVI в.			
11	Иван IV	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
Тема 4. Россия в XVII в.			
12	Смутное время.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Избрание Романовых	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Алексей Михайлович	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Федор Алексеевич и царица Софья	Лекция с элементом беседы	
16	Культура в XVII веке	Лекция с элементом беседы	
Тема 5. Россия в XVIII в.			
17	Первые годы правления Петра I.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Внутренняя политика Петра I	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
19	Внешняя политика Петра I.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	История России 1725-1762	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Культура России XVIII века	Лекция с элементами беседы,	

		практическая работа	
22	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796).	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Царствование Павла I Культура второй половины XVIII в.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
Тема 7. Россия в XIX в.			
25	Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Внутренняя политика Николая I. Общественное движение в годы царствования Николая I.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение второй половины XIX вв.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Внешняя политика Александр II. Русско-турецкая война.	Лекция с элементами беседы	1
31	Внутренняя и внешняя политика Александра III. Культура XIX в.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
Тема 8. Россия в XX в.			
32	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
33	Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Культура в начале XX века.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
34	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
35	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
36	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
37	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
38	СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

39	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Итого:		39 ч

Литература

Для учащихся:

- Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
- Алпатов М.В. Андрей Рублев. М., 1999.
- Грабарь И.Э. О древнерусском искусстве. М., 1999.
- Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1993.
- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1998.
- Каргалов В.В. Полководцы X- XVI вв. М., 2010.
- Каргалов В.В. Конец ордынского ига. М., 1999.
- Куликовская битва. М., 2000.
- Мавродин В.В. Откуда есть пошла Русская земля. М., 1998.
- Пашуто В.Т. Александр Невский. М., 2012.
- Пушкарева Н.Л. Женщины Древней Руси. М., 1998.
- Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI- XIII вв. М.; Л., 1998.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII- XIII вв. М.; 1993.
- Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. М.; 1994.
- Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М.; 2011.
- Сахаров А.Н. «Слово о полку Игореве»: историко-литературный очерк. М.; 2012.
- Сергеев В.Н. Рублев. М.; 2010.
- Скрынников Р.Г. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. М.; 1993.
- Скрынников Р.Г. Третий Рим. М.; 1993.
- Творогов О.В. Князя Рюриковичи: краткие биографии. М.; 2009.
- Тихомиров М.Н. Древняя Москва. XII - XV вв. Средневековая Россия на международных путях XIV – XV вв. М.; 1992.
- Бравина М,А. Исторический портрет на фоне эпохи. Ульяновск. 2010.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

- Буганов, В. И., Богданов, А. П. Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. – М., 1991.
- Васяева, М. Н. Смутное время – время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. – 2001. – № 6. – С. 22–29.

- *Великие* государственные деятели России. – М., 2012.
- *Древнерусская* литература: книга для чтения. – М., 1993.
- *Жития* и творения русских святых. – М., 2011.
- *Замалеев, А. Ф., Овчинникова, Е. А.* Еретики и ортодоксы: очерки древнерусской духовности. – Л., 1991.
- *Иловайский, Д. И.* Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. – М., 1993.
- *Иоанн Грозный. Петр Великий. Меншиков. Потемкин. Демидовы:* биографические повествования. – Челябинск, 1994.
- *История* государства Российского: жизнеописания. IX–XVI вв. – М., 2011.
- *История* государства Российского: жизнеописания. XVII век. – М., 2012.
- *История* Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. – М., 1993.
- *Ишимова, А. О.* История России в рассказах для детей. Т. 1. – СПб., 1993.
- *Карамзин, Н. М.* История государства Российского. Т. I–XII. – Калуга, 1993.
- *Ключевский, В. О.* Русская история: полный курс лекций: в 3 кн. – М., 2011.
- *Кирпичников, А. Н.* Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. – 1996. – № 11–12.
- *Костомаров, Н. И.* Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 1993.
- *Романовы.* Исторические портреты: кн. первая: Михаил Федорович – Петр III. – М., 1998.
- *Хрестоматия* по истории России. – Т. 1. – М., 2005.
- *Хрестоматия* по истории России. – Т. 2. – М., 2005.
- *Бравина М.А.* Исторический портрет на фоне эпохи. Ульяновск.2010
- *Баранов П.А., Шевченко С.В.* История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, 2015 г.
фоне эпохи. Ульяновск.2010