



**Департамент образования города Москвы
Государственное Бюджетное Образовательное учреждение
Гимназия № 1358**

Направление деятельности: социально-педагогическое

**Программа обучения объединения дополнительного образования:
«Глобальные проблемы современности»**

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 15-18 лет

Автор-составитель:
учитель истории и обществознания
Федорова Е.В.

Программа принята
Педагогическим советом
ГБОУ Гимназия № 1358
Протокол № 1
От 29.08.2016

2016 г.

Пояснительная записка

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания старшеклассников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация и углубление имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для обучающихся 9 - 11 классов и рассчитана на 3 года по 39 часов в год, итого - 117 часов.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2013 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»: освоение и углубленное изучение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Основное содержание

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебно-тематический план.

1 – й год обучения.

№	Содержательные разделы	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Вводный контроль.	1ч.
3	Раздел I. Общество.	10 ч.
4	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	2 ч.
5	Раздел II. Человек.	11 ч.
6	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	2ч.
7	Раздел III. Духовная жизнь общества.	9 ч.
8	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	3 ч.
	Всего часов	39 ч.

2 – й год обучения.

№	Содержательные разделы	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Раздел IV. Познание.	6 ч.
3	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	2 ч.
4	Раздел V. Социальные отношения.	14 ч.
5	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	1 ч.
6	Раздел VI. Политика.	13 ч.
7	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	2 ч
	Всего часов	39 ч.

3 – й год обучения.

№	Содержательные разделы	Количество часов
1	Вводный контроль.	1 ч.
2	Раздел VII. Экономика.	17 ч.
3	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	2 ч
4	Раздел VIII. Право.	17 ч.
5	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	2 ч.
	Всего часов	39 ч.

Раздел I. Общество.

Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Изменение положения человека в процессе развития общества. Пути к подлинно гуманному обществу. Нормы, регулирующие общественные отношения. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ

Раздел II. Человек.

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке.

Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству.

Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность.

Познание человеком мира и самого себя.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые.

Интересы человека; их знание и учет — условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей.

Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность — степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание.

Что такое природа. Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей природной среды.

Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек звено в цепи эволюции или «вершина пирамиды»?

Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую природу.

Прогрессирующий процесс загрязнения окружающей среды. Экологические кризисы в прошлом человечества. Особенности современного экологического кризиса. Есть ли пределы хозяйственной деятельности человека? Пути выхода из экологического кризиса. Природа — источник прекрасного. Природа и нравственность.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ.

Раздел III. Духовная жизнь общества.

Мораль и гуманизм. основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека.

Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре — необходимое условие человеческого существования. духовность и бездуховность.

Долг и совесть. Моральный выбор — это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ

Раздел IV. Познание.

Проблема достоверности истины. Познание как деятельность. Чувственное и рациональное познание. Этапы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Знание, его виды (обыденное, религиозное, научное). Законы логики — ядро рационального мышления. Дедукция и индукция.

Свобода выбора взгляда на мир. Этапы становления мировоззрения в жизни человека. Научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское мировоззрение. Религии мира — противоречивые ответы на одинаковые вопросы. Свобода совести.

Правила поведения в обществе и свои интересы. Индивидуальное сознание, процесс его формирования и уникальность. Направленность общественного сознания на решение общих для людей проблем. Формы общественного сознания (искусство, религия, философия, мораль и право, общественно-политические теории). Соотношение частного и общественного мнения.

Проблема свободы выбора в обществе. Степень внутренней свободы личности. Свобода воли и нравственная оценка. Совесть — высшая нравственная инстанция в человеке, угрызения совести. Долг — нравственный мотив поведения. Справедливость — как признание правильности и честности в отношениях между людьми. Милосердие, честность, любовь, дружба,

верность, альтруизм. Золотое правило нравственности – универсальная формула поведения человека, согласующаяся с его совестью и чувством долга.

Раздел V. Социальные отношения.

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Социальные статусы и роли.

Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции.

Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив.

Нации и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Проблемы межнациональных отношений в современном обществе.

Отклоняющееся поведение.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ

Раздел VI. Политика.

Политическая деятельность. Политическая власть. Субъекты и объекты политики. Политические цели и средства их достижения. Политические действия.

Политика и идеология. Сущность и структура политической идеологии.

Основные идейно – политические течения современности.

Общественный прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ

Раздел VII. Экономика.

Экономическая жизнь общества: понятие и основные элементы.

Техника и технология. Научно-технический прогресс. НТР и ее социальные последствия.

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Рыночная экономика. деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Цена товара.

Прибыль. Издержки производства. Предприятие.

Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоги. Экономика переходного периода в России.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ

Раздел VIII. Право.

Роль права в жизни человека, общества, государства. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право — особый регулятор общественных отношений. Право — мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона.

Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок. Преступление. Правоохранительные органы.

Власть и право: право выше власти. Развитие учения о правовом государстве.

Соединение силы государства и справедливости права.

Гражданское общество и государство. Общественные объединения граждан.

Правовое государство: сущность и основные признаки. Верховенство права.

Незыблемость прав и свобод человека. Разделение властей. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ, институт президентства. Становление правового государства в РФ.

Конституция Российской Федерации. На пути к Конституции. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Высший смысл и назначение Конституции РФ. Основные задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Федеративное устройство РФ.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование.

1-й год обучения.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1	Входной контроль	Тест в формате ОГЭ.	1
2	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию.	Лекция с элементами беседы	1
Раздел I. Общество.			
3	Общество и общественные отношения.	Лекция с элементами беседы	1
4	Общество как развивающаяся система.	Лекция с элементами беседы	1
5	Общество и природа. Общество и культура.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
6	Взаимосвязь экономической, социальной, и духовной сфер общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
8	Многовариативность общественного развития.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Типология обществ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Понятие общественного прогресса.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Процесс глобализации и становление единого человечества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Глобальные проблемы человечества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Тестовый тренинг по теме: «Общество».	Тест в формате ОГЭ.	1
14	Работа над ошибками.	Практическая работа.	1
Раздел II. Человек.			
15	Человек как результат биологической и	Лекция с элементами беседы,	1

	социальной эволюции.	практическая работа	
16	Бытие человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Потребности и интересы человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Деятельность человека и ее основные формы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Мышление и деятельность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Цель и смысл жизни человека. Самореализация.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Индивид, индивидуальность и личность. Социализация индивида.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Самопознание.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Поведение.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Свобода и ответственность личности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Тестовый тренинг по теме: «Человек	Тест в формате ЕГЭ.	1
27	Работа над ошибками.	практическая работа	1
Раздел III. Духовная жизнь общества.			
28	Культура и духовная жизнь.	Лекция с элементами беседы	1
29	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.	Лекция с элементами беседы	1
30	Средства массовой информации.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Искусство, его формы, основные направления.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32	Наука.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
33	Социальная и личностная значимость образования.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
34	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
35	Мораль. Нравственная культура.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
36	Тенденции духовной жизни современной России.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

37	Тестовый тренинг по теме: «Духовная сфера общества».	Тест в формате ЕГЭ.	1
38	Тестовый тренинг по теме: «Духовная сфера общества».	Тест в формате ЕГЭ.	1
39	Работа над ошибками.	Практическая работа.	1
	Итого:		39 ч

2-й год обучения.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
Раздел IV. Познание.			
1	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
2	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
3	Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Истина и ее критерии. Относительность истины.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Виды человеческих знаний.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
6	Научное познание.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
8	Тестовый тренинг по теме «Познание»	Тестирование в формате ЕГЭ	1
9	Работа над ошибками.	Практическая работа.	1
Раздел V. Социальные отношения.			
10	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Социальные группы и их классификация.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Социальный статус. Социальная роль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Неравенство и социальная стратификация.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Социальные нормы.	Лекция с элементами беседы,	1

		практическая работа	
16	Отклоняющееся поведение, его формы и направления.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Социальный контроль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Демографическая и семейная политика в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Молодежь как социальная группа.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Этнические общности. Межнациональные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Конституционные основы национальной политики в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Тестовый тренинг по теме: «Социальные отношения».	Тестирование в формате ЕГЭ	1
Раздел VI. Политика.			
25	Власть, ее происхождение и виды.		1
26	Политическая система, ее структура и функции.	Тестирование в формате ЕГЭ	1
27	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Государственный аппарат.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Избирательные системы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Политическая идеология.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32	Политический режим. Типы политических режимов.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
33	Местное самоуправление.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
34	Политическая культура.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
35	Гражданское общество.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
36	Правовое государство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

37	Человек в политической жизни. Политическое участие.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
38	Тестовый тренинг по теме: Политическая сфера общества.	Тестирование в формате ЕГЭ	1
39	Работа над ошибками.	практическая работа	1
	Итого:		39 ч

3-й год обучения.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1	Вводный контроль.	Тестирование в формате ЕГЭ	
Раздел VII. Экономика.			
2	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
3	Экономическая культура.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Экономическое содержание собственности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Экономические системы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
6	Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Измерители экономической деятельности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
8	Экономический цикл и экономический рост.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Разделение труда и специализация.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Обмен, торговля.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Государственный бюджет. Государственный долг.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Денежно-кредитная политика.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Налоговая политика.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Мировая экономика.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Экономика потребителя.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

16	Экономика производителя.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Рынок труда.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Безработица.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Тестовый тренинг по теме: Экономическая сфера общества.	Тестирование в формате ЕГЭ	1
20	Работа над ошибками.	практическая работа	1
Раздел VIII. Право.			
21	Право в системе социальных норм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Система права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Источники права. Правовые акты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Правоотношения. Правонарушения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Конституция РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Публичное и частное право.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Юридическая ответственность и ее виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Правовые основы брака и семьи.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Международные документы по правам человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Система судебной защиты прав человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32	Основы конституционного строя РФ. Федерация и ее субъекты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
33	Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
34	Институт президентства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
35	Правоохранительные органы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
36	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

37	Правовая культура.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
38	Тестовый тренинг по теме: «Право»	Тестирование в формате ЕГЭ	1
39	Работа над ошибками.	практическая работа	1
	Итого:		39 ч

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2009
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А. дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2011.
3. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.
4. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2015.
5. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.
6. Повторение и контроль знаний. Обществознание. 10-11 классы. Сорокина Е.Н. Волгоград 2014.
7. «Правоведение» 10-11 классы, сборник элективных курсов, составитель М.В. Мустафина, Волгоград, издательство «Учитель». 2011. Литература для обучающегося.
8. Гражданский кодекс РФ
9. Семейный кодекс РФ
10. Трудовой кодекс РФ
11. Конституция РФ
12. Закон «О защите прав потребителей»
13. Закон «О гражданстве в РФ»
14. Конвенция о правах ребёнка
15. Безносов А.Э., Дорошенко Н.А. Подготовка к ЕГЭ. Диагностические работы. ЕГЭ 2016. Москва, 2016.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения