



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №1358**

Направление деятельности объединения дополнительного образования:
Естественнонаучное

**Программа обучения
« География за страницами учебника»**

Автор
(автор-составитель):
педагог
дополнительного
образования
Соловьева Татьяна
Николаевна

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 11– 15 лет

Программа принята
педагогическим
советом ГБОУ
Гимназии №1358
протокол № 1
от 29.08.2016

Москва - 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Программы по географии для основной школы. Программа по географии для 8-9 класса. Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство.». А. П. Кузнецов, Л. Е. Савельева, В. П. Дронов. Из сборника: «Сферы». География. Навигатор. Материалы в помощь учителю. 6-9 классы. Под редакцией В. П. Дронова. – М. «Просвещение». 2008
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Актуальность изучаемой деятельности. Кружок « Готовимся к олимпиаде по географии» является одним из видов внеклассной работы по географии. Вызывая интерес учащихся к предмету, кружок способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятие в кружке « Готовимся к олимпиаде по географии» позволит заинтересованным учащимся подготовиться к участию во всероссийской Олимпиаде школьников по географии.

Анализ программ, предшествующих модифицированной программе; её достижения и недостатки. Данная модифицированная программа кружка составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 класс - М.: Дрофа 2011 г. и с учётом тем заданий всероссийской Олимпиады школьников по географии за предыдущие годы различных этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного.

В ней предлагается материал для углубления материала, изучаемого в школе, а также материал, не включенный в школьную программу по географии и заданий повышенной сложности выносимых на ГИА.

Обоснование внесенных изменений. Модифицированная программа кружка « Готовимся к олимпиаде по географии» предполагает углубленное изучение материала по темам «Климат», «Земля во вселенной», «Материки, океаны, страны», «Внутренние воды России», «Природно – хозяйственные зоны», «Население России», «Хозяйство и районы России». Основное содержание программы способствует формированию географического мировоззрения у учащихся. Вносимые изменения обусловлены тем, что у некоторых учащихся снижен интерес к географии как к науке. Интерес к географии непременно повысится, если дети увидят, что она окружает их, сопровождает и даже помогает решать жизненные задачи.

Цель занятий кружка: способствовать формированию у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры; развитию умений и навыков учащихся решать и справляться с заданиями, выносимыми на различные этапы всероссийской Олимпиады школьников по географии; овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

Задачи географического кружка « Готовимся к олимпиаде по географии»:

- знакомство с историей развития географии;
- формирование личных учебно-познавательных мотивов;
- углубленное знакомство учащихся с областью географии, рассматривающей географию России;
- формирование умений решать географические задачи;
- умение определять географические объекты по их описанию

Пути, средства и методы достижения целей. Успешное достижение цели объединения « Готовимся к олимпиаде по географии» возможно путём создания условия радости познания нового, целенаправленного информационного взаимодействия учителя и ученика. Важно, чтобы руководитель кружка умело сочетал словесные, наглядные и практические методы обучения.

Сроки реализации программ. Программа кружка « Готовимся к олимпиаде по географии» рассчитана на 1 год обучения, 78 часов, 2 занятия в неделю по 1 часу.

Возраст учащихся: 11-15 лет.

Формы организации детского коллектива: эвристическая беседа; деловая игра; олимпиада; демонстрация опытов; конкурс; викторина; создание географических кроссвордов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п./п.	Раздел	Кол-во часов	в том числе			Примечание
			теор.	практ.	выезд.	
1	Вводное занятие	2	2		-	
2	Земля во вселенной	40	20	20	-	
3	Природа и население России	38	8	30	-	
4	Хозяйство и районы России	18	8	10	-	
5	Итоговые занятия	8	2	6	-	
ИТОГО:		78	22	56	-	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. *Теория.* Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание кружка. Правила работы в кружке. *Практика.* Игры.

2. Земля во вселенной. *Теория.* Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны. *Практика.* Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

3. Природа и население России. *Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. *Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

4. Хозяйство и районы России. *Теория.* Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

5. Итоговые занятия *Практика.* Защита творческих работ. Мониторинг. Награждение.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

№ темы	Название раздела	Вид контроля	Форма
1	Вводное занятие	групповой	устный зачет
2	Земля во вселенной	персональный групповой	мониторинг обученности работа по карте решение практических задач

3	Природа и население России	персональный групповой	творческий отчёте работа по карте решение
4	Хозяйство и районы России	персональный групповой	выпуск мини-газет решение
5	Итоговые занятия	групповой	защита творческих работ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Географический кружок «Готовимся к олимпиаде по географии» – добровольное творческое объединение учащихся, проявляющих интерес к изучению географии. Содержание программы кружка является дополнением к основному образованию, отличается занимательностью и новизной, что позволяет школьникам без страха пробовать свои силы на олимпиадах и хорошо подготовиться к ГИА, выявлять и развивать скрытые способности и творческие наклонности. Систематические занятия в кружке подводят школьников к более глубокому пониманию необходимости овладения основами математики, способствуют повышению успеваемости и тем самым помогают школе решать важную задачу: учить детей учиться. Кроме того, кружковцы учатся выпускать газеты, готовить устные журналы, а также пропагандируют полученные знания в кружке среди одноклассников, младших школьников, выступая с сообщениями по отдельным изученным темам. Содержание программы адаптировано к возрасту детей.

Демонстрационный материал для учителя: компьютерные презентации, настенные и интерактивные карты, плакат – схемы, статистический материал, образцы оформления географических мини-газет.

Материалы для детей: различные атласы, контурные карты, цветные карандаши, линейка, транспортир, циркуль измеритель, компас и т.д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1 В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Айрис-Пресс, 2010.

2 Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов.- М.: АПК и ППРО. 2010.

3 География от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя./ Под ред. А.С. Наумов.- М.: Просвещение. 2007.

4 Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.- М.: Дрофа, 2009.

5 Краснослободцев В.П., Мазейн Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе 21 века. – 2009.

6 Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия». 6-9 классы.

7 Набор интерактивных карт. 6-9 классы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012.
2. Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щёголева. В. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС. 2005.
3. Атлас к учебнику «География. Землеведение» под редакцией О.А. Климановой М: Дрофа, 2009.
4. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия. География». 6-9 классы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СОПРОВОЖДЕНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п./п.	Название методического материала	Форма методического материала	Раздел и тема программы	Содержание материала	Целевое назначение материала	Методика применения материала
1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание кружка.	Мультимедийная, плакат - схема	Вводное занятие	Презентация знакомит учащихся со значение географии в жизни человека с задачи географии и методы изучения окружающего мира, а также с задачами и содержанием кружка «Готовимся к олимпиаде по географии».	Данный материал предназначен для ознакомления учащихся, посещающих кружок, со значением географии в жизни каждого человека, с задачами и содержанием кружка, с правилами работы в кружке и безопасностью труда.	Предлагаемый материал выступает в роли определённого набора правил, которые необходимо соблюдать при работе в географическом кружке «Готовимся к олимпиаде по географии».
2	В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы Краснослободцев В.П., Мазейн Н.В. Конкурс знатоков	Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации	Земля во вселенной	Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде	Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объёме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Земля во вселенной».	Материал выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела

	География от урока к экзамену А.С. Наумов Набор интерактивных карт.				Могли научиться на практике применять знания полученные при изучении данной темы.	
3	География от урока к экзамену А.С. Наумов Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы Набор интерактивных карт.	Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации	Природа и население России	Лекции и практические материалы данных сборников знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде	Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объёме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Природа и население России». Могли на практике применять знания полученные при изучении данной темы.	Сборник лекций интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации выступают в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела
4	Всероссийская олимпиада	Сборники лекций, интерактивные и	Хозяйство и районы	Сборник лекций и наглядный	Данный материал предназначен для	Излагаемый материал

	<p>школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов География от урока к экзамену А.С. Наумов Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы Набор интерактивных карт.</p>	<p>настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации</p>	<p>России</p>	<p>материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде</p>	<p>того чтобы ученика в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Хозяйство и районы России». Могли на практике применять знания полученные при изучении данной темы.</p>	<p>выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из раздела «Хозяйство и районы России».</p>
5	<p>Подведение итогов работы географического кружка</p>	<p>Мультимедийная презентация, плакат- схема</p>	<p>Итоговое занятие</p>	<p>Формы и подходы к подведению итогов работы географического</p>	<p>Вспомогательный материал при подведении итогов работы</p>	<p>Материал выступает в роли вспомогательного при подведении</p>

	«Готовимся к олимпиаде по географии».			кружка «Готовимся к олимпиаде по географии».	географического кружка «Готовимся к олимпиаде по географии».	итогов работы географического кружка «Готовимся к олимпиаде по географии»
--	---------------------------------------	--	--	--	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Готовимся к олимпиаде по географии»

Дата	№ п./п	Название раздела и темы	Всего часов	в том числе			Примечание
				теор.	практ.	выезд.	
1. Вводное занятие			2	2	2	-	
	1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание кружка. Правила работы в кружке. Игры.	1	1		-	
2. Земля во вселенной			40	20	20	-	
	2	Солнечная система. Решение практических задач .	2	2	2	-	
	3	Изображение Земли на глобусе. Решение практических задач .	2	2	2	-	
	4	План и карта. Занятия по тестам.	2	2	2	-	

5	Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте.	2	-	4	-	
6	Великие географические открытия. Решение практических задач.	2	2	2	-	
7	Материки и океаны. Решение практических задач.	2	2	2	-	
8	Внутреннее строение Земли. Решение практических задач.	2	2	2	-	
9	Рельеф Земли. Занятия по тестам.	2	2	2	-	
10	Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам.	2	2	2	-	
11	Вода – «кровеносная система Земли». Земля во вселенной-Брейн-ринг.	2	2	2	-	
12	Население мира. Решение практических задач.	2	2	2	-	
13	Решение задач школьного этапа всероссийской Олимпиады по географии.	2	-	4	-	
14	Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Решение практических задач.	2	2	2	-	
15	Материки, океаны, страны. Европа. Занятия по тестам.	2	2	2	-	
16	Материки, океаны, страны. Азия. Занятия по тестам.	2	2	2	-	
17	Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по тестам.	2	2	2	-	
18	Материки, океаны, страны. Америка. Занятия по тестам.	2	2	2	-	
19	Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области. Конкурс	4	2	2	-	
20	Работа по тестам школьного этапа всероссийской Олимпиады по географии раздела «Земля во вселенной»	2	-	4	-	
3. Природа и население и хозяйство России.		34	10	24	-	
21	Пространство России. Границы. Решение практических задач.	4	2	2	-	

22	Часовые пояса. Решение практических задач.	4	2	2	-	
23	Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.	4	-	4	-	
24	История исследования. Защита творческих Робот.	4	2	2	-	
25	Источники географической информации. Решение практических задач.	4	2	2	-	
26	Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Работа по карте..	4	2	2	-	
27	Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Работа по карте.	4	2	2	-	
28	Богатство недр России. Занятия по тестам.	4	2	2	-	
29	Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Решение практических задач	4	2	2	-	
30	Климат. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны. Решение практических задач	4	2	2	-	
31	Климат и человек. Агроклиматические ресурсы. Работа по карте.	4	2	2	-	
32	Внутренние воды России. Реки. Решение практических задач.	4	2	2	-	
33	Внутренние воды России. Озёра. Решение практических задач.	4	2	2	-	
34	Внутренние воды России. Болота. Ледники. Творческий отчёт.	4	2	2	-	
35	Почвы. Занятия по тестам.	4	2	2	-	
36	Природно - территориальные комплексы. Занятия по тестам.	4	2	2	-	
37	Природно – хозяйственные зоны. Северная и таёжная зоны. Занятия по тестам	4	2	2	-	
38	Природно – хозяйственные зоны. Смешанные лесе, лесостепи, степи и пустыни. Работа по карте	4	2	1	-	
5. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ		8	-	8	-	

	39	Творческие отчеты	4	-	4	-	
ИТОГО:			78	22	56	-	