



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №1358**

Направление деятельности объединения дополнительного образования:

Естественнонаучное

Программа обучения

«География за страницами учебника»

Автор
(автор-составитель):
педагог
дополнительного
образования
Соловьева Татьяна
Николаевна

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 15–17 лет

Программа принята
педагогическим
советом
ГБОУ Гимназии
№1358
протокол № 1
от 29.08 2016

Москва - 2016

1

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Программы по географии для основной школы. Программа по географии для 8-9 класса. Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство». А. П. Кузнецов, Л. Е. Савельева, В. П. Дронов. Из сборника: «Сферы». География. Навигатор. Материалы в помощь учителю. 6-9 классы. Под редакцией В. П. Дронова. – М. «Просвещение». 2008
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов в новой форме по географии.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 39 часов (38 по программе и 1 час – резервное время), для предпрофильной подготовки учащихся 8-11 классов. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (1 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (34 ч.), рефлексивная часть курса (4 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к

консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География. Практикум по подготовки к ЕГЭ» издательского центра «Вентана-Граф».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе			Формы проведения и контроля
			лекции	самост.	практ.	
ВЕДЕНИЕ 1 ч.						
1	Введение. Правила заполнения бланков.	0,5			0,5	беседа
2	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 -	0,5			0,5	работа с картами, тестирование

	11 классов в новой форме по географии					
ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 34 ч.						
3	Источники географической информации и методы географических исследований	1				Тестирование, работа с картами, Интернет-ресурсами.
3.1	Источники географической информации и методы географических исследований		0,5			
3.2	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		Дом. работа		
3.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	
3.4	Анализ трудных заданий.	1			1	
4	Природа Земли и человек	1				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами
4.1	Природа Земли и человек		0,5			
4.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		1 Дом. работа		
4.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	
4.4	Анализ трудных заданий.	1			1	
5	Население России	2				Тестирование, работа с

						картами атласа, Интернет- ресурсами
5.1	Население России	1				
5.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	2		работа дома		
5.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2			0,5	
5.4	Анализ трудных заданий	1			1	
6	Природопользование и экология	2				Тестирование, работа с картами атласа
6.1	Природопользование и экология	1				
6.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	2		Работа дома		
6.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	
6.4	Анализ трудных заданий	1			1	
7.	Страноведение	2				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет- ресурсами..
7.1	Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		работа дома	0,5	
8	География России	2				Тестирование, работа с

						картами атласа, Интернет-ресурсами.
8.1	География России.	1	1			
8.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		работа дома		
8.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	
8.4	Анализ трудных заданий	1			1	
РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 4 ч.						
9.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	3			3	Компьютерное тестирование.
10.	Итоговое занятие. Анализ работ.	1			1	
Резервное время		1				
Итого		39				

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии . Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса (34 ч).

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные

свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических

явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография.

Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами).

Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.

Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России.

Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население.

Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия

в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса (4 ч). Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Резервное время – 1 час.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
2. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2009, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2009г.
3. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2010, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2010г.
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008. 366 с.
5. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Экспериментальная экзаменационная работа 9 класс. Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2006.
6. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2009
7. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
8. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с кратким ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
9. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
- 10.Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008,2009,2010
- 11.Единый государственный экзамен 2008: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2008, 2009, 2010
- 12.Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.fipi.ru>.

