



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №1358**

Направление деятельности объединения дополнительного образования:
социально-педагогическое

**Программа обучения
«Универсальные знания. Английский язык»**

Автор
(автор-
составитель):
Педагог
дополнительного
образования
Маркова Г.А.

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 16-18 лет

Программа
принята
педагогическим
советом
ГБОУ Гимназии
Протокол №1
от 29.08.2016

Москва - 2016

В соответствии с концепцией учебного плана данная рабочая программа рассчитана на 78 академических часов в год (2 часа в неделю). Периодичность занятий составляет 2 раза в неделю по 1 часу.

Срок реализации программы – 2 года.

Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов СОШ, гимназий, лицеев, планирующих участвовать в олимпиадах по английскому языку

.Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Новые политические, социально-экономические и культурные реалии в России и во всем мире, влияние технологических достижений цивилизации на развитие мировой языковой индустрии потребовали расширения функций иностранного языка как учебного предмета и, соответственно, уточнения целей его изучения в современном обществе. Программа определяет основную цель обучения английскому языку как первому иностранному языку в российских школах как развитие способностей школьников использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира.

Значимость данного курса заключается в том, что учащиеся в процессе обучения ознакомятся с форматом заданий по ЕГЭ и будут практиковаться в выполнении экзаменационных заданий, расширят и углубят знания по видам речевой деятельности, а именно грамматика, письмо, аудирование.

Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся в формате ЕГЭ. Цель: формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся, необходимых для успешных результатов при сдаче ЕГЭ по АЯ. Задачи курса:

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, письма и аудирования которые входят в основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с форматом ЕГЭ;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий.

Форма подачи материала дает возможность представить тему в различных ракурсах, создает атмосферу естественной деятельности, обеспечивает хорошую повторяемость и прочное усвоение. Каждое занятие сочетает в себе

как теорию, так и практику.

В основу всей системы упражнений данного курса положены следующие методы: коммуникативная направленность обучения, преемственность тренировочных и творческих видов речевой деятельности, принцип устного опережения, опора на наглядность.

Формы обучения:

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование и письмо
- индивидуальная и групповая работа;
- самостоятельная работа.

Прогнозируемые результаты обучения

К концу курса учащиеся должны знать/понимать, уметь писать ЭССЭ и личное письмо:

- Форматзаданий экзамена ЕГЭ по английскому языку
- Стратегии выполнения заданий экзамена по всем разделам. Обучающиеся должны уметь выполнять задания в разделах
- Аудирование – выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации;
- Лексика и грамматика – выполнить задание по грамматике и словообразованию;
- Письмо – написать личное письмо, жалобу, эссе, рассказ.

Программа составлена с использованием следующей литературы:

1. Английский язык под редакцией

Е.Н. Соловова, JohnParsons, Е.С. Маркова

Содержание курса10-11 класс

1.Раздел Аудирование

1Понимание основного содержание текста.

2.Понимание запрашиваемой информации

3.Детальное понимание текста

Потемам (Еда, Использование ИЯ ,Традиции и культура, окружающая среда)

2. Раздел Грамматика

Глагол, Действительный залог, Страдательный залог, Модальные глаголы и их эквиваленты, Неличные формы глагола , Герундий, Причастие, Закон согласования времен ,Существительное(Артикль (определенный, неопределенный, нулевой) , Степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречий, Местоимения , Числительное).

3.Раздел Письмо

Личное письмо, стратегия выполнения задания, оформление личного письма

- . Адрес
- . Дата
- . Обращение
- . Ссылка на предыдущие контакты
- . Основная часть
- . Запрос информации
- . Упоминание о дальнейших контактах
- . Завершающая фраза
- . Подпись автора

Эссе

- . Введение и заключение
- .Основная часть(минимум два абзаца)
- . Особое внимание уделять средствам логической связи

Письменное высказывание с элементами рассуждения “За” и “ Против”

Письменное высказывание с элементами рассуждения “ Ваше мнение “

Наименование разделов и тем	Количество часов
<p>1. Вводное занятие Раздел. Аудирование..(Multiplechoice), Раздел. Грамматика (Вводный урок</p>	2
<p>2. Аудирование..(Multiplechoice), Грамматика: Стратегия выполнения задания</p>	2
<p>3. Аудирование..(Multiplechoice), Грамматика: действительный страдательный залог</p>	2
<p>4 Аудирование Грамматика (действительный залог PresentSimple)</p>	2
<p>5 Аудирование Грамматика (действительный залог PastSimple)</p>	2
<p>6 Аудирование Грамматика (действительный залог Futuresimple)</p>	2
<p>7 Аудирование Грамматика (действительный залог Continiuos)</p>	2
<p>8 Аудирование Грамматика (Результат действия) Лексико-грамматический тест</p>	2
<p>9 Аудирование Грамматика(как долго длиться действие PerfectProgressive)</p>	2
<p>10 Аудирование Грамматика (страдательный залог лекс-гр упражнения</p>	2
<p>11 Аудирование(установление соответствия приведенных утверждений(T, F, NS) Грамматика (Страдательный залог PresentSimple)</p>	2
<p>12 Аудирование Грамматика (Страдательный залог PastSimple)</p>	2

13 .Аудирование Грамматика (Страдательный залог FutureSimple)	2
14 Аудирование Грамматика (Страдательный залог Continious)	2
15Лексико-грамматический тест Аудирование Грамматика (Страдательный залог Perfect)	2
16 Аудирование Грамматика (модальные глаголы)	2
17 Аудирование Грамматика (Упражнения на закрепление)	2
18 Аудирование Грамматика (Неличные формы глагола)	2
19 Аудирование Грамматика (Герундий)	2
20 Аудирование Грамматика (Причастие первое ,второе)	2
21 Аудирование Грамматика (Согласования времен)	2
22 Аудирование Грамматика (Типы предложений)	2
23 Аудирование Грамматика (Существительное)	2
24 Аудирование Грамматика (Множественное число)	2

25 Аудирование Грамматика (Артикль)	2
26 Аудирование Грамматика (Неопределенный артикль)	2
27 Аудировани Грамматика (Нулевой артикль)	2
28 Аудирование Грамматика (Степени сравнения прил., словообразование)	2
29 Аудирование(Детальное понимание текста) Грамматика(Степени сравнения нареч. , словообраз.)	2
30. Аудирование Грамматика (Местоимения словообраз.)	2
31. Аудирование Грамматика (Числительное словообраз.)	2
32. Аудирование Грамматика (Письмо, личное письмо, оформление личного письма)	2
33.Аудирование Грамматика (Письмо, высказывание с элементами рассуждения)	2
34. Аудирование Грамматика (Стратегия выполнения задания)	2
35. Аудирование Грамматика (Письмо, высказывание с элементами рассуждения “За” и “Против”)	2

36. Аудирование Грамматика (Письмо, высказывание с элементами рассуждения “Ваше мнения”	2
37 Аудирование Грамматика (Эссе1)практическое задание	2
38 Аудирование Грамматика (Эссе2)практическое задание	2
39. Аудирование Грамматика (Эссе3)практическое задание	2
Итого:	78