



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №1358**

Направление деятельности объединения дополнительного образования:
Естественнонаучная

**Программа обучения
«Математика по системе Я.И.Абрамсона»**

Автор
(автор-составитель):
педагоги доп.
образования
Родионова Е.А.

Срок реализации: 2 года
Возраст детей: 7-12 лет

Программа принята
педагогическим
советом ГБОУ
Гимназии №1358
протокол № 1
от 29.08.2016

Москва - 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса составлена по методике, разработанной Я.И. Абрамсоном, способствует логическому развитию и формирует умения вырабатывать и пользоваться разнообразными алгоритмами.

Отличительной особенностью программы является использование метода поэтапного формирования умственных действий Петра Гальперина – выдающегося психолога, заслуженного деятеля науки РСФСР.

Серьёзное внимание уделяется формированию умений рассуждать, находить простые доказательства, давать обоснования выполненных действий. Данный кружок ставит своей целью развитие у обучаемых не только основных математических навыков и умений, но так же таких качеств, как любознательность, упорство, способность фокусировать своё внимание на задаче в течение длительного времени, не бросая её из-за того, что она не поддаётся, способность не бояться ошибаться, способность мыслить нестандартно и ориентироваться в новых математических ситуациях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Первый год обучения для 1-2ых классов

п/п №	№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
		ЗАПИСЬ ЧИСЕЛ В РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМАХ СЧИСЛЕНИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ	22		
1	1	<i>Знакомство со системами счисления. Цифры и числа.</i>	1		
2	2	<i>Двоичная система счисления.</i>	1		
3	3	<i>Перевод из десятичной системы счисления в двоичную.</i>	1		
4	4	<i>Обратный перевод из двоичной системы счисления в десятичную.</i>	1		
5	5	<i>Троичная система счисления. Перевод из десятичной системы счисления в троичную.</i>	1		
6	6	<i>Перевод из троичной системы счисления в десятичную.</i>	1		
7	7	<i>Знакомство с другими системами счисления. Прямой перевод.</i>	1		
8	8	<i>Обратный перевод.</i>	1		
9	9	<i>Перевод из одной системы счисления в другую.</i>	1		
10	10	<i>Перевод из одной системы счисления в другую. Продолжение.</i>			
11	11	<i>Сложение в двоичной системе счисления.</i>	1		
12	12	<i>Сложение в любой позиционной системе счисления.</i>	1		
13	13	<i>Сложение в любой позиционной системе счисления. Продолжение.</i>	1		
14	14	<i>Свойства сложения.</i>	1		
15	15	<i>Вычитание.</i>	1		
16	16	<i>Использование таблиц сложения для вычитания.</i>	1		
17	17	<i>Вычитание в двоичной системе счисления.</i>	1		
18	18	<i>Вычитание в других системах счисления.</i>	1		
19	19	<i>Сложение и вычитание в любой системе счисления. Повторение.</i>	1		
20	20	<i>Перевод из одной системы счисления в другую. Повторение.</i>	1		
21	21	<i>Самостоятельная работа на весь урок.</i>	1		
22	22	<i>Разбор ошибок.</i>	1		

		ЛОГИКА. НАЧАЛО ГЕОМЕТРИИ	5		
23	23	<i>Начальные геометрические сведения. Основные понятия в геометрии.</i>	1		
24	24	<i>Определение луча, отрезка, угла.</i>	1		
25	25	<i>Определение кривой, ломаной, многоугольника.</i>	1		
26	26	<i>Высказывания. Знакомство с логикой.</i>	1		
27	27	<i>Кванторы.</i>	1		

Учебники:

Абрамсон Я.И. Математика. 1 класс. Книга для учителя. Спб, 2012.

Абрамсон Я.И., Берёзкина С.Г. Уроки математики в первом классе. Спб, 2013.