



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №1358**

Направление деятельности дополнительного образования:
Социально-педагогическое

**Программаобучения
«Английский язык: работа с одарёнными детьми»
/6 классы/**

Автор-составитель:
учитель
дополнительного
образования
Зудина М.Б.

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 12-13 лет

Программа
принята
педагогическим советом
ГБОУ Гимназии №1358
протокол №1
от 29.08.2016 г.

Москва - 2016

Пояснительная записка к программе

В соответствии с концепцией учебного плана данная рабочая программа рассчитана на 39 академических часов в год (1 акад. час в неделю).

Периодичность занятий составляет 1 раз в неделю.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на учащихся 6 классов СОШ, гимназий, лицеев, планирующих участвовать в олимпиадах по английскому языку.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Новые политические, социально-экономические и культурные реалии в России и во всем мире, влияние технологических достижений цивилизации на развитие мировой языковой индустрии потребовали расширения функций иностранного языка как учебного предмета и, соответственно, уточнения целей его изучения в современном обществе. Программа определяет основную цель обучения английскому языку как первому иностранному языку в российских школах как развитие способностей школьников использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира.

Значимость данного курса заключается в том, что учащиеся в процессе обучения ознакомятся с форматом олимпиадных заданий и будут практиковаться в выполнении экзаменационных заданий, расширят и углубят знания по предмету.

Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся в формате олимпиадных заданий, а так же заданий ОГЭ.

Цель: формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся, необходимых для успешных результатов при участии в олимпиадах, сдачи ОГЭ и ЕГЭ по АЯ.

Задачи курса:

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с форматом;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий.

Форма подачи материала дает возможность представить тему в различных ракурсах, создает атмосферу естественной деятельности, обеспечивает хорошую повторяемость и прочное усвоение. Каждое занятие сочетает в себе как теорию, так и практику.

В основу всей системы упражнений данного курса положены следующие методы: коммуникативная направленность обучения, преобладание тренировочных и творческих видов речевой деятельности, принцип устного опережения, опора на наглядность.

Формы обучения:

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование;
- письмо;
- чтение с последующим извлечением общей и специальной информации;
- парная работа;
- самостоятельная работа.

Прогнозируемые результаты обучения. К концу курса учащиеся должны знать/понимать:

- Формат олимпиадных заданий, заданий экзамена ОГЭ , ЕГЭ.
- Стратегии выполнения заданий экзамена по всем разделам.

Обучающиеся должны уметь выполнять задания в разделах:

- Говорение – высказаться по предложенной теме;
- Аудирование – выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации;
- Чтение – выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации;
- Лексика и грамматика – выполнить задание по грамматике и словообразованию;
- Письмо – написать личное письмо, объявление, приглашение.

Содержание курса 1 год обучения

1. Вводные занятия

Аудирование. Чтение. Грамматика. Письмо.

2. Новые места. Путешествия.

Лексика: достопримечательности, географические понятия, исторические места.

Чтение: статья из журнала (установление соответствий).

Аудирование: множественный выбор.

Грамматика: настоящее время.

Говорение: сувенир другу.

Письмо: описание нового места.

3. Еда. Здоровое питание.

Лексика: продукты питания, фрукты, овощи, способы и рецепты приготовления блюд, знаменитые повара, покупки.

Чтение: отрывок из статьи.

Аудирование: новости (утверждения верно/неверно/нет информации).

Грамматика: настоящее простое время.

Говорение: ситуация в кафе.

Письмо: рецепт любимого блюда.

4. Исторические личности.

Лексика: описание событий прошлого на примере исторических личностей.

Чтение: отрывок текста «Мифы Древней Греции».

Аудирование: герои древнего мира.

Грамматика: прошедшее время.

Говорение: приглашаем в музей.

Письмо: письмо другу о музеях и достопримечательностях.

Календарно-тематическое планирование

1. Вводные занятия. (4 часа)

Аудирование. Чтение. Грамматика. Письмо.

2. Новые места. Путешествия. (9 часов)

Введение лексики — 2 часа

Чтение — 2 часа

Аудирование — 2 часа

Говорение — 2 часа

Письмо — 1 час

3. Еда. Здоровое питание. (9 часов)

Введение лексики — 2 часа

Чтение — 2 часа

Аудирование — 2 часа

Говорение — 2 часа

Письмо — 1 час

4. Исторические личности. (9 часов)

Введение лексики — 2 часа

Чтение — 2 часа

Аудирование — 2 часа

Говорение — 2 часа

Письмо — 1 час

5. Консолидация (4 часа)

6. Итоговый тест (4 часа)

Итого: 39 часов