



**Департамент образования города
Государственное Бюджетное Образовательное учреждение
Гимназия № 1358.**

Направление деятельности: социально-педагогическое

**Программа обучения объединения дополнительного образования:
«Актуальные вопросы обществознания»**

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 15-17 лет

Автор-составитель:
учитель истории
и обществознания
Федорова Е.В.

Программа принята
Педагогическим советом
ГБОУ Гимназия № 1358
Протокол № 1
От 29.08.2016

Москва - 2016

Пояснительная записка

В условиях введения итоговой государственной аттестации учащихся 9-х и единого государственного экзамена в 11-х классах возникла необходимость более глубокого изучения курса обществознания; особенно повторения его основных тем. В соответствии с базовым учебным планом на обществознание в 9-х и 11-х классах отводится один час в неделю, что не дает возможности приобретения прочных знаний для успешного прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Программа элективного курса по обществознанию предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь учащимся повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса по обществознанию по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ предназначена для обучающихся 9 и 11 классов и рассчитана на 39 часов.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2013 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;

- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для государственной итоговой аттестации по обществознанию;

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2013 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Основное содержание

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебно-тематический план.

№	Содержательные разделы	Количество часов
1	Раздел I. Человек и общество.	9 ч.
2	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	1 ч.
3	Раздел II. Духовная жизнь общества.	4 ч.
4	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	1 ч.
5	Раздел III. Экономическая сфера общества.	4 ч.
6	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	2ч.
7	Раздел IV. Социальная сфера общества.	4 ч.
8	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	1 ч.
9	Раздел V. Политическая сфера общества.	6 ч.
10	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	1 ч.
11	Раздел VI. Право.	6 ч.
12	Тестовый контроль в формате ЕГЭ	1 ч.
	Всего часов	39 ч.

Раздел I. Человек и общество.

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке.

Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству.

Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность.

Познание человеком мира и самого себя.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые.

Интересы человека; их знание и учет — условие гуманного отношения к

людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность — степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание.

Что такое природа. Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей природной среды.

Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек звено в цепи эволюции или «вершина пирамиды»?

Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую природу.

Прогрессирующий процесс загрязнения окружающей среды. Экологические кризисы в прошлом человечества. Особенности современного экологического кризиса. Есть ли пределы хозяйственной деятельности человека? Пути выхода из экологического кризиса. Природа — источник прекрасного. Природа и нравственность.

Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Изменение положения человека в процессе развития общества. Пути к подлинно гуманному обществу. Нормы, регулирующие общественные отношения. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ

Раздел II. Духовная жизнь общества.

Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре —

необходимое условие человеческого существования. духовность и бездуховность.

Долг и совесть. Моральный выбор –это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ

Раздел III. Экономическая сфера общества.

Экономическая жизнь общества: понятие и основные элементы.

Техника и технология. Научно-технический прогресс. НТР и ее социальные последствия.

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Рыночная экономика. деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Цена товара.

Прибыль. Издержки производства. Предприятие.

Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоги. Экономика переходного периода в России.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ

Раздел IV. Социальная сфера общества.

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Социальные статусы и роли.

Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции.

Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив.

Нации и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Проблемы межнациональных отношений в современном обществе.

Отклоняющееся поведение.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ

Раздел V. Политическая сфера общества.

Политическая деятельность. Политическая власть. Субъекты и объекты политики. Политические цели и средства их достижения. Политические действия.

Политика и идеология. Сущность и структура политической идеологии.

Основные идейно – политические течения современности.

Общественный прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ

Раздел VI. Право.

Роль права в жизни человека, общества, государства. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право — особый регулятор общественных отношений. Право — мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона.

Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок. Преступление. Правоохранительные органы.

Власть и право: право выше власти. Развитие учения о правовом государстве.

Соединение силы государства и справедливости права.

Гражданское общество и государство. Общественные объединения граждан.

Правовое государство: сущность и основные признаки. Верховенство права.

Незыблемость прав и свобод человека. Разделение властей. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ, институт президентства. Становление правового государства в РФ.

Конституция Российской Федерации. На пути к Конституции. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Высший смысл и назначение Конституции РФ. Основные задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Федеративное устройство РФ.

Тестовый контроль в формате ЕГЭ

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол- во часов
Раздел I. Человек и общество.			
1	Общество и общественные отношения	Лекция с элементами беседы	1
2	Общество как развивающаяся система	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
3	Типология обществ	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Сущность человека как проблема философии	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Деятельность как способ существования людей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
6	Личность. Межличностные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Сознание и познание	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
8	Типы познания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Самопознание и развитие личности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

10	Тестовый тренинг по теме: Человек и общество.	Тестирование в формате ЕГЭ	1
Раздел II. Духовная жизнь общества.			
11	Духовное развитие общества. Мораль и нравственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Наука и образование.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Роль религии в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Искусство. Массовая культура.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Тестовый тренинг по теме: Духовная сфера общества.	Тестирование в формате ЕГЭ	1
Раздел III. Экономическая сфера общества.			
16	Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Экономическое содержание собственности. Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	тренинг	1
19	Экономика производителя. Экономика потребителя.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Тестовый тренинг по теме: «Экономическая сфера общества».	Тестирование в формате ЕГЭ	1
Раздел IV. Социальная сфера общества.			
21	Социальная структура и социальные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Социальные статусы и роли, ценности и нормы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

23	Этнос и нация. Межэтнические отношения и национальная политика.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Социальная структура российского общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Тестовый тренинг по теме: «Социальная сфера общества»	Тестирование в формате ЕГЭ	1
Раздел V. Политическая сфера общества.			
26	Политическая система и политический режим.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Правовое государство и гражданское общество.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Политические партии и движения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Лидеры и элиты в политической жизни.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Человек в политической жизни. Выборы в демократическом обществе.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Политический конфликт. Политический процесс.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32	Тестовый тренинг по теме: Политическая сфера общества.	Тестирование в формате ЕГЭ	1
Раздел VI. Право.			
33	Право в системе социальных норм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
34	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
35	Конституция РФ. Юридическая ответственность и ее виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

36	Основные понятия и нормы государственного, административного, трудового и уголовного права в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
37	Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
38	Основы конституционного строя РФ. Правоохранительные органы. Правовая культура.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
39	Тестовый тренинг по теме: «Право»	Тестирование в формате ЕГЭ	1
	Итого:		39

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2009
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А. дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2011.
3. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.
4. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2015.
5. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.

6. Повторение и контроль знаний. Обществознание. 10-11 классы. Сорокина Е.Н. Волгоград 2014.
7. «Правоведение» 10-11 классы, сборник элективных курсов, составитель М.В. Мустафина, Волгоград, издательство «Учитель». 2011. Литература для обучающегося.
8. Гражданский кодекс РФ
9. Семейный кодекс РФ
10. Трудовой кодекс РФ
11. Конституция РФ
12. Закон «О защите прав потребителей»
13. Закон «О гражданстве в РФ»
14. Конвенция о правах ребёнка
15. Безносов А.Э., Дорошенко Н.А. Подготовка к ЕГЭ. Диагностические работы. ЕГЭ 2016. Москва, 2016.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения