|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | | | | | | | | |
| ***Организационно-методическая работа с кадрами*** | | | | | | | | | | | |
| *Консультации* | *Семинар* ***-*** *практикум* | | | | *Педсовет (Установочный)* | | | | ***Методическая работа*** | | |
| *-«Педагогическая диагностика, индивидуальная работа в группах»*  *-Методические рекомендации для воспитателей по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр.*  *-Картотека сюжетно-ролевых игр* | *«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в свете ФГОС ДО»:*  *- Условия необходимы для успешной реализации социально-коммуникативного развития;*  *- Пути**и средства формирования навыков коммуникативного общения у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*  ***- Мастер – класс для педагогов.***  *«Формирование коммуникативных навыков у воспитанников с ОВЗ с использованием игровых технологий».* | | | | *№1.**«Приоритетные задачи работы ДО на 2017-2018 учебный год»*  *- Утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 уч. г.*  *-Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период.*  *- Подготовка к новому учебному году.*  *- Утверждение РП педагогов; Программ доп. образования; ООП; АООП.* | | | | ***-*** *Готовность групп, документации к новому уч. г.*  *- Изучение новых приказов Минобразования и науки РФ*  *-Составление и уточнение расписания НОД*  *-Составление графиков работы специалистов.*  *- Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.*  *-Оформление выставки в методкабинете «Работа с детьми осенью».*  *-Оформление информационных стендов*  *-Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.*  *-Обновление сведений по кадрам.*  *-Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности* | | |
| ***Повышение квалификации педагогов в городском, окружном и районном масштабе*** | | | | | | | | | | | |
| *Конференции, городские и окружные семинары* | | | *Вебинары* | | *Курсы повышения квалификации, переподготовки* | | | | | | |
| *По мере поступления предложений* | | | | | *По запросу педагогов* | | | | | | |
| ***Вариативные формы взаимодействия с воспитанниками*** | | | | | | | | | | | |
| *Общественно значимые праздники и даты* | | | | | | | *События этнокультурной и социальной направленности* | | | | |
| *-Развлекательно – познавательная программа «С Днем рождения любимый****город****» (03.09-7.09)*  *-Детский концерт ко Дню работников дошкольного образования (27.09)* | | | | | | | *День знаний (03.09)*  *Музыкальное развлечение «Будем знакомы!» (03.09)*  *«Веселые шашки» внутришкольный турнир* | | | | |
| ***Повышение родительской компетентности*** | | | | | | | | | | | |
| *Индивидуальные*  *консультации, беседы* | | *Совместные мероприятия* | | | | | | | | | |
| *-«Адаптация детей с ОВЗ к условиям образовательной среды ДО».*  *-Дополнительное образование в ДО (индивидуальные консультации)* | | *Групповые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослей». Общее родительское собрание* *«Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста.*  *Оформление информационных стендов, демо-систем.*  *Заключение договоров с родителями (законными представителями вновь поступивших детей.*  *Анкетирование родителей на начало учебного года с целью выявления их запросов. Анализ семей по социальным группам, выявление  социально - неблагополучных семей. Оформление сведений о родителях.*  *«Трудовой десант» - организация работы с детьми и воспитателями по осенней уборке территории, перекопке огорода, обрезке деревьев и кустарников, сбору семян на клумбах и высадке многолетних цветов.* | | | | | | | | | |
| ***Мероприятия, направленные на обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования*** | | | | | | | | | | | |
| ***контроль*** | | | | | | | | | | | *Аналитика данных педагогической диагностики* |
| *оперативный* | | | | | | *фронтальный* | | | | |
| *ГотовностьДО к новому учебному году.*  *Организация предметно – развивающей среды в группах Д*  *Работа с детьми и родителями в период адаптации*  *ОМаркировка и подбор мебели согласно ростовым показателям*  *Соблюдение режима прогулок.*  *Охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность.*  *Организация игровой деятельности в режиме дня.*  *Организация питания детей:*  *-сервировка стола;*  *-норма выдачи пищи;*  *-санитарно-гигиенические навыки у детей*  *Уголок дежурства.*  *Создание условий для работы с детьми по предупреждению дорожного травматизма.* | | | | | | *Проверка качества оформления документации. Проверка ведения календарных планов в соответствии* | | | | | *-Анализ педагогической диагностики освоения образовательной программы детьми на начало учебного года. Составление индивидуальных программ – маршрутов для детей с ОВЗ (адаптированная программа).* |
| ***Обеспечение информационной открытости, обобщение и трансляция педагогического опыта*** | | | | | | | | | | | |
| *Работа с сайтом* | | | | | | *Публикации. Выступления* | | | | | |
| *Сбор и редактирование материалов для размещения постоянно* | | | | | | *По мере поступления предложений* | | | | | |
| ***Сетевое взаимодействие и межуровневая преемственность*** | | | | | | | | | | | |
| *Взаимодействие педагогов в рамках межуровневой преемственности, в рамках сетевого взаимодействия* | | | | | | | | *Детско-взрослые мероприятия* | | | |
| ***-*** *Конкурс для воспитателей «Горжусь профессией своей» ДО «Солнышко» (27.09)* | | | | | | | | *- Ознакомительная адаптивная экскурсия в школу* | | | |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | | | | |
| *Материально-техническое обеспечение* | | | | *Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников* | | | | | | *Работа с документами* | |
| *- Приобретение канцелярских товаров, мебели*  *-Сбор урожая* | | | | *-Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей*  *-Подбор и маркировки мебели в группах соответственно СанПинам.* | | | | | | *Заполнение журналов по технике безопасности* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | | | | |
| ***Организационно-методическая работа с кадрами*** | | | | | | | | | |
| *Консультации* | | *Педагогические советы* | | *Смотр-конкурс* | | *Методическая работа* | | | |
| *«Создание условий для развития сюжетно – ролевой игры в группе»* | | *Подготовка к Педсовету № 2*  *Формирование социально-компетентной личности ребенка в том числе с ОВЗ посредством* ***сюженто-ролевые игры*** | | *Фестиваль гимнастики (30-31.10)*  *Смотр-конкурс исследовательских проектов: «Огородная пора»* | | *Обновление образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ*  *Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.*  *Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.*  *Обработка итогов диагностики в начале учебного года.*  *Оформление документов по теме самообразования.*  *Составить картотеку сюжетно-ролевых игр* | | | |
| ***Повышение квалификации педагогов в городском, окружном и районном масштабе*** | | | | | | | | | |
| *Конференции, городские и окружные семинары* | | | | | *Вебинары* | | | | |
| *По мере поступления предложений* | | | | | | | | | |
| ***Вариативные формы взаимодействия с воспитанниками*** | | | | | | | | | |
| *В рамках проектной деятельности* | *Общественно значимые праздники и даты* | | | | | | *События этнокультурной и социальной направленности* | | |
| *Смотр-конкурс исследовательских проектов: «Огородная пора»* | *-Фотовыставка «Учимся общаться!» - сюжетно-ролевые игры (03.10.17г.).* | | | | | | *"Осенний кросс", соревнования семейных команд "Мама, папа, я - спортивная семья"*  *«Веселые Шашки»*  *Осенние праздники «Осенины»*  *«Краски осени» выставка поделок из природного материала»*  *ДЕНЬ БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ – день поэзии и светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах (22 октября 2017 года по инициативе поэта Расула Гамзатова) (конкурс стихов)*  *-30-31.10.16ФЕСТИВАЛЬ ГИМНАСТИКИ* | | |
| ***Повышение родительской компетентности*** | | | | | | | | | |
| *Индивидуальные*  *консультации, беседы* | | | *Совместные мероприятия* | | | | | | |
| *«Общаться с ребенком. Как?”*  *«Воспитание дружеских отношений в игре»* | | | *-Занятия семейного клуба «Азбука плавания»*  *-Осенние праздники «осенины»*  ***-****«Краски осени» выставка поделок из природного материала*  *-Акция «Зима не за горами – утепляем групповые помещения»* | | | | | | |
| ***Мероприятия по видам контроля:*** | | | | | | | |  | |
| *Оперативный контроль:* | | | | | | | | | *Тематический контроль:* |
| *Система работы и развитие навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста*  *Организация гигиенических процедур.*  *Сюжетно-ролевые игры, их место в педпроцессе*  *Санитарное состояние всех помещений группы (раздевальная, спальня, туалетная комната, моечная, группа).*  *Организация игровой деятельности на прогулке*  *Уголки дежурства* | | | | | | | | | *«Создание условий для сюжетно-ролевых игр»* |
| ***Обеспечение информационной открытости, обобщение и трансляция педагогического опыта*** | | | | | | | | | |
| *Работа с сайтом постоянно* | | | | | | | | | |
| *Сбор и редактирование материалов постоянно* | | | | | | | | | |
| ***Сетевое взаимодействие и межуровневая преемственность*** | | | | | | | | | |
| *-Открытые уроки для воспитателей ДО (1 классы ГБОУ Гимназии №1358)*  *-« Литературная гостиная ко дню рождения Н. Носова /110 лет » («Родничок-1»)*  *-Общегимназический турнир Разноцветные шашки".*  *- Литературно-игровой час "Наши бабушки и внуки никогда не знают скуки" Библиотека № 233* | | | | | | | | | |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | | |
| *-Проведение «Месячника безопасности»: профилактика травматизма, охрана труда, трудовая дисциплина.*  *-Подготовка групп к зиме: оклейка окон, уборка территории*  *-Экологическая акция «Подготовим участок д/с к зиме»: выставка изготовленных кормушек для зимующих птиц; заготовка семян растений для подкормки птиц;* | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***НОЯБРЬ*** | | | | | | | | |
| ***Организационно-методическая работа с кадрами*** | | | | | | | | |
| *Открытые просмотры* | *Консультации* | | *Смотр-конкурс* | | *Педсоветы* | | *Работа с кадрами:* | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| «Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно - ролевую игру» | Методические рекомендации для воспитателей  по организации недели «Игры и игрушки» в ДО | | «Условия проведения сюжетно-ролевых игр в группах» | | № 2 Формирование социально-компетентной личности ребенка, в том числе с ОВЗ посредством **сюженто-ролевые игры** | | Подготовка педагогических кадров к аттестации:  - подготовка необходимой документации;  - проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по подготовке к аттестации | |
| ***Повышение квалификации педагогов в городском, окружном и районном масштабе*** | | | | | | | | |
| *Конференции, городские и окружные семинары* | | | | *Вебинары* | | | | |
| *По мере поступления предложений* | | | | | | | | |
| ***Вариативные формы взаимодействия с воспитанниками*** | | | | | | | | |
| *Общественно значимые праздники и даты* | | | | | | *События этнокультурной и социальной направленности* | | |
| «Славься Русь – Отчизна моя!» День народного единства (05.11)-тк\ематические занятия для детей старшего возраста  Литературная викторина 23.11. Н.Носов 110 лет со дня рождения  День правовых знаний «Твои права – малыш» - тематические занятия-викторины для детей старшего дошкольного возраста / Всемирный день ребенка 20.11).  Музыкально – литературный досуг «Мама милая моя!» (30.11).  Выставка детских рисунков к дню Матери | | | | | | Городской фестиваль "Спортлэнд"  Городской яестиваль **"**Утро начинается с улыбки"  Неделя игр игрушек, посвящена Н.Носову (12-16.11.17г.)  Концерт «С Днем рождения «Митюша»!» (23.11) | | |
| ***Повышение родительской компетентности*** | | | | | | | | |
| *Родительское собрание* | | *Совместные мероприятия* | | | | | | |
| - Родительское собрание для выпускных групп «На пороге школы»:  Встреча с учителями, знакомство с работой школы, традициями, программами.  -«Формирование мотивационной готовности старших дошкольников к школьному обучению» | | Работа семейного клуба «Азбука плавания»  «Азбука правовой культуры» ко Дню Правовых знаний  Районные семейные соревнования "Веселые старты"  Профессия моей мамы» (Гость ДО из цикла знакомство с профессиями ко дню матери) | | | | | | |
| ***Мероприятия по видам контроля:*** | | | | | | | |  |
| *Оперативный контроль:* | | | | | | | | |
| Организация сна детей: подготовка ко сну, температурный режим, длительность сна, своевременный подъем, гимнастика пробуждения;  Закаливающие процедуры: регулярность, разнообразие видов, создание условий, длительность проведения процедур, эффективность.  Заболеваемость и посещаемость.  Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах.  Анализ планов воспитательно-образовательной работы. | | | | | | | | |
| ***Обеспечение информационной открытости, обобщение и трансляция педагогического опыта*** | | | | | | | | |
| *Работа с сайтом постоянно* | | | | | | | | |
| *Сбор и редактирование материалов постоянно* | | | | | | | | |
| ***Сетевое взаимодействие и межуровневая преемственность*** | | | | | | | | |
| Неделя игры и игрушки во всех ДО. (12-16 .17г.)  «День матери» ДО « Родничок-2» | | | | | | | | |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | |
| Работа по оформлению ДО к Новому году  Приобретение инвентаря для уборки снега.  Приобретение моющих средств; хозяйственного инвентаря Оформление подписки на первое полугодие  Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.  Инструктаж по охране жизни и здоровья во время проведения зимней прогулки. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | | | | |
| ***Организационно-методическая работа с кадрами*** | | | | | | | | |
| *Семинар-практикум* | | | | *Педсоветы* | | | | |
| Логико-математическое развитие детей в детском саду. | | | | Подготовка к педсовету: №3 «Итоги работы детского сада за первое полугодие 2018-2019 учебного года». | | | | |
|  | | | | | | | | |
| ***Повышение квалификации педагогов в городском, окружном и районном масштабе*** | | | | | | | | |
| *Конференции, городские и окружные семинары* | | | *Вебинары* | | | | | |
| *По мере поступления предложений* | | | | | | | | |
| ***Вариативные формы взаимодействия с воспитанниками*** | | | | | | | | |
| *Общественно значимые праздники и даты* | | | | | *События этнокультурной и социальной направленности* | | | |
| -«Театр детям» /постановка сказки педагогами ко Дню инвалида. (03.12)  Новогодние праздники | | | | | Познавательная викторина "БЕЗОПАСНАЯ ПРОГУЛКА»  АКЦИЯ «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ» | | | |
| ***Повышение родительской компетентности*** | | | | | | | | |
| *Родительское собрание* | *Совместные мероприятия* | | | | | | | |
| «Игры для развития речи и мышления дошкольников». | Общее родительское собрание «Итоги работы родительского комитета ДО за первое полугодие»  АКЦИЯ «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ»  Семейный конкурс-праздник по ПДД «Мама, папа, я — Светофорчика семья!»  Конкурс детско-родительского творчества «Желтая земляная свинья - символ 2019 года»  - Совместные Новогодние досуги « Новый год – сюрпризов час»  Конкурс детского творчества "Новогодняя игрушка" – библиотека 233 | | | | | | | |
| ***Мероприятия по видам контроля:*** | | | | | | | |  |
| *Оперативный контроль:* | | | | | | *Итоговый:* | | |
| Оснащение прогулочных площадок требованиям ООП:  -разнообразие выносного оборудования с учетом времени года;  -атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр различной тематики;  -атрибутов для подвижных игр и спортивных;  -оборудования и атрибутов для организации строительных игр;  - соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. | | | | | | «Анализ работы ДО за первое полугодие 2018-2019 учебного года». | | |
| ***Обеспечение информационной открытости, обобщение и трансляция педагогического опыта*** | | | | | | | | |
| *Работа с сайтом постоянно* | | | | | | | | |
| *Сбор и редактирование материалов постоянно* | | | | | | | | |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | |
| *Материально-техническое обеспечение* | | *Улучшение условий труда сотрудников* | | | | | *Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников* | |
| Оформлению территории и групп ДО к Новому году | | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.  Соблюдение техники безопасности при проведении Новогодних утренников и досугов | | | | | Проверка освещения ДО.  Очистка крыши от снега. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | | |
| ***Организационно-методическая работа с кадрами*** | | | | |
| *Консультация* | | | *Педсовет* | |
| Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций будущего школьника  Неделя зимних игр и забав в ДО. | | | №3 «Анализ работы ДО за первое полугодие 2018-2019 уч. года и определение перспективы» | |
|  | | |  | |
| ***Повышение квалификации педагогов в городском, окружном и районном масштабе*** | | | | |
| *Конференции, городские и окружные семинары* | *Вебинары* | | | |
| *По мере поступления предложений* | | | | |
| ***Вариативные формы взаимодействия с воспитанниками*** | | | | |
| *Общественно значимые праздники и даты* | | *События этнокультурной и социальной направленности* | | |
| Рождество, святки | | *«*Организация работы по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»  Районные соревнования «Митинская лыжня»  Неделя зимних игр и забав /21-25 январь | | |
| ***Повышение родительской компетентности*** | | | | |
| *Консультация* | | *Совместные мероприятия* | | |
| Подготовка ребенка к школьному обучению в детском саду. | | Работа семейного клуба «Азбука плавания».  Совместное проведение недели зимних игр и забав /21-25 января | | |
| ***Мероприятия по видам контроля:*** | | | |  |
| *Оперативный контроль:* | | | | |
| Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности,  Соблюдение режима дня, режима двигательной активности  Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.  Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения. | | | | |
| ***Обеспечение информационной открытости, обобщение и трансляция педагогического опыта*** | | | | |
| *Работа с сайтом постоянно* | | | | |
| *Сбор и редактирование материалов постоянно* | | | | |
| ***Сетевое взаимодействие и межуровневая преемственность*** | | | | |
| Рождественские колядки в корпусе 1 школы  Неделя «Зимние игры и забавы» во всех ДО 21-25 январь  Праздник «Зимние забавы» в ДО «Созвездие» /24 января | | | | |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | |
| *Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников* | | | | |
| Очистка крыши  Выполнение санэпидрежима в ДО | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | | | | | | |
| ***Организационно-методическая работа с кадрами*** | | | | | | | | | | |
| *Коллективные просмотры* | *Семинар* | | | | *Смотры-конкурсы* | | | | *Педсоветы* | |
| Открытый показ занятий по РЭМП с использованием дидактических игр. | Логико-математическое развитие детей в детском саду. | | | | Конкурс на лучшее оформление зимнего  участка «Зимняя сказка».  Турнир по волейболу среди воспитателей школьных и дошкольных отделений ГБОУ  Школа №1358 | | | | Подготовка к педсовету № 4.  «Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр» | |
| ***Повышение квалификации педагогов в городском, окружном и районном масштабе*** | | | | | | | | | | |
| *Конференции, городские и окружные семинары* | | | *Вебинары* | | *Курсы повышения квалификации, переподготовки* | | | | | |
| *По мере поступления предложений* | | | | | *По запросу педагогов* | | | | | |
| ***Вариативные формы взаимодействия с воспитанниками*** | | | | | | | | | | |
| *Общественно значимые праздники и даты* | | | | | | | *События этнокультурной и социальной направленности* | | | |
| Литературная викторина 13 февраля к 250-летию И.А.Крылова  -Мероприятия **ко ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА:** согласно плану: спортивные праздники, досуги,конкурсные программы, фотовыставки | | | | | | | **-** «ШКОЛА МЯЧА» Спортивный праздник « Веселая лыжня - 2019»  « | | | |
| ***Повышение родительской компетентности*** | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные консультации специалистов. | | *Совместные мероприятия* | | | | | | | | |
| «Спрашивайте – отвечаем»  «В игры играем, внимание развиваем!» | | Профессия для настоящих мужчин (Гость ДО из цикла знакомство с профессиями)  Совместные мероприятия **ко ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА:**  спортивные досуги «Я и мой папа» | | | | | | | | |
| ***Мероприятия, направленные на обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования*** | | | | | | | | | | |
| ***контроль*** | | | | | | | | | |  |
| оперативный | | | | | | | | тематический | |  |
| Создание условий для физического развития детей на площадке:  -развитие основных движений: прыжки, упражнения в равновесии ползание, подлезание, метание и т.д.;  -корригирующих упражнений;  -индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке;  -повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организация подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)  -анализ планов воспитательно-образовательной работы. | | | | | | | | «Создание условий для развития логико-математических представлений у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр» | | |
| ***Обеспечение информационной открытости, обобщение и трансляция педагогического опыта*** | | | | | | | | | | |
| *Работа с сайтом* | | | | | | *Публикации. Выступления* | | | | |
| *Сбор и редактирование материалов для размещения постоянно* | | | | | | *По мере поступления предложений* | | | | |
| ***Сетевое взаимодействие и межуровневая преемственность*** | | | | | | | | | | |
| Литературная гостинная к 250-летию И.А.Крылова ДО «Митюша» | | | | | | | | | | |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | | | |
| *Улучшение условий труда сотрудников* | | | | *Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников* | | | | | | |
| Выполнение санэпидрежима в ДО | | | | Очистка крыши  Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МАРТ*** | | | | | | | | | |
| ***Организационно-методическая работа с кадрами*** | | | | | | | | | |
| *Коллективные просмотры,* | *Смотры-конкурсы* | | | | | | *Педсовет* | | |
| Открытые просмотры по второй годовой задаче | Смотр- конкурс «Дидактическая игра своими руками по развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста» | | | | | | №4. «Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр» | | |
| ***Повышение квалификации педагогов в городском, окружном и районном масштабе*** | | | | | | | | | |
| *Конференции, городские и окружные семинары* | | | | *Вебинары* | | | | | |
| По мере поступления предложений | | | | | | | | | |
| ***Вариативные формы взаимодействия с воспитанниками*** | | | | | | | | | |
|  | | *Общественно значимые праздники и даты* | | | | | | *События этнокультурной и социальной направленности* | |
| Театральный фестиваль « «ЗОЛОТАЯ МАСКА-2019» /К Международному дню театра/  Конкурс "Поэзия – чудесная страна…" (ко Всемирному дню поэзии 21.03) – творчество И. Токмаковой (90 лет со дня рождения) | | | | | Масленичная неделя: «Как на Масленой неделе из печи блины летели…» /знакомство с русскими народными праздниками, обычаями/ 4-10 марта  Утренники, посвящённые 8 марта. «Лучше мамы в мире нет!».  Окружной открытый фестиваль детского творчества «Карапуз»  Межрайонный этае фитнес-фестиваля «Красота в движении – здоровье с детства» | | | | |
| ***Повышение родительской компетентности*** | | | | | | | | | |
| *Консультации, беседы* | | | | | | *Совместные мероприятия* | | | |
| -Горячая линия «Вопрос – ответ» - «Семья на пороге школьной жизни»: «Как подготовить ребёнка к современной школе?» « Формирование мотивационной готовности к школьному обучению». Готовы ли к школе родители?» | | | | | | -Работа семейного клуба «Азбука плавания»  -Памятки для родителей на тему подготовки детей к школе  Участие родителей *в* театральном фестивале « «ЗОЛОТАЯ МАСКА-2019» | | | |
| ***Мероприятия, направленные на обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования*** | | | | | | | | | |
| ***оперативный*** | | | | | | | | | |
| Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности при проведении утренников к 8 марта  Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.  Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса в группах.  Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса | | | | | | | | | |
| ***Обеспечение информационной открытости, обобщение и трансляция педагогического опыта*** | | | | | | | | | |
| *Работа с сайтом* | | | | | | | | | |
| Сбор и редактирование материалов для размещения постоянно | | | | | | | | | |
| ***Сетевое взаимодействие и межуровневая преемственность*** | | | | | | | | | |
| *Взаимодействие педагогов в рамках межуровневой преемственности, в рамках сетевого взаимодействия* | | | | | | | | | |
| -«Неделе педагогического мастерства в дошкольных отделениях ГБОУ Школы №1358» (Открытые просмотры по второй годовой задаче) | | | | | | | | | |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | | |
| *Материально-техническое обеспечение* | | | *Улучшение условий труда сотрудников* | | | | | | *Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников* |
| Приобретение хозяйственного инвентаря для уборки территории. | | | О правилах внутреннего трудового распорядка | | | | | | Санитарное состояние групп |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| ***Организационно-методическая работа с кадрами*** | | | | | | | | |
| *Коллективные просмотры, смотры-конкурсы* | | | *Педагогический совет* | | | | |  |
| Открытые занятия по второй годовой задаче | | | Подготовка к педсовету № 5.  «Итоги работы ДО за 2018-2019 учебный год» | | | | |  |
| ***Повышение квалификации педагогов в городском, окружном и районном масштабе*** | | | | | | | | |
| *Конференции, городские и окружные семинары* | | | | | *Вебинары.* | | | |
| По мере поступления предложений | | | | | | | | |
| ***Вариативные формы взаимодействия с воспитанниками*** | | | | | | | | |
| *В рамках проектной деятельности* | *Общественно значимые праздники и даты* | | | | | | *События этнокультурной и социальной направленности* | |
| Конкурс проектной деятельности | Международный день птиц /01.04.  Всемирный день здоровья /07.04  День космонавтики (согласно плану) /12.04  Презентация: "Большое космическое путешествие". Физкультурный досуг «Самая спортивная планета». Конкурс поделок, детских рисунков Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности « Дорога в космос» | | | | | | Окружные конкурсы:  -«Красота в движении»  -Окружной водноспортивный праздник "Дельфиненок  -Районный весенний кросс  -Спортивные праздники на воде «В царстве Нептуна». | |
| ***Повышение родительской компетентности*** | | | | | | | | |
| *Консультации, беседы* | | *Совместные мероприятия* | | | | | | |
| Физическая готовность детей к школьному обучению  «Режим дня. Это важно или нет?» | | 7.04-ФЛЕШМОБ – АКЦИЯ «ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»  Проведение итоговых занятий для родителей «Вот и стали мы на год взрослее»  Детско-родительская выставка совместного творчества: «Дорога в космос».  Библионочь - посещение мероприятий городской библиотеки №233/18.04. | | | | | | |
| ***Мероприятия, направленные на обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования*** | | | | | | | | |
| **Мероприятия по видам контроля** | | | | | | | | |
| ***оперативный*** | | | | | | | | |
| Качество информирования родителей о работе группы и ДО:  -наличие информационных стендов в группе и на улице  -регулярность сменяемости информационного материала;  -качество информационного материала.  Проведение закаливания. Изучение приёмов руководства и методики проведения. | | | | | | | | |
| ***Обеспечение информационной открытости, обобщение и трансляция педагогического опыта*** | | | | | | | | |
| *Официальные мероприятия (открытый показ для родителей)* | | | | | | *Работа с сайтом* | | |
| Итоговые занятия для родителей.  Неделя пед. мастерства | | | | | | Сбор и редактирование материалов для размещения постоянно | | |
| ***Сетевое взаимодействие и межуровневая преемственность*** | | | | | | | | |
| -Открытые занятия в подготовительных группах для учителей начальных классов  - Интеллектуальный марафон (РЭМП) ДО «Рябинушка» | | | | | | | | |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | |
| *Материально-техническое обеспечение* | | | | *Улучшение условий труда сотрудников* | | | | |
| Заявки на приобретение игрушек,  методпособий, канцелярских товаров | | | | Экологические субботники по уборке территории, озеленению территории, ремонт и покраска оборудования, веранд на территории. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МАЙ*** | | | | | | | | | | |
| ***Организационно-методическая работа с кадрами*** | | | | | | | | | | |
| *Консультации* | | |  | | *Педсовет* (Итоговый) | | | | | |
| Работа с детьми в летний период. Охрана жизни и здоровья детей в летний период  Игры-квесты на участке детского сада | | | | | №4 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДО за 2018-2019 уч. год»  Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год | | | | | |
| ***Повышение квалификации педагогов в городском, окружном и районном масштабе*** | | | | | | | | | | |
| *Конференции, городские и окружные семинары* | | | | *Вебинары* | | | | | | |
| По мере поступления предложений | | | | | | | | | | |
| ***Вариативные формы взаимодействия с воспитанниками*** | | | | | | | | | | |
| *Общественно значимые праздники и даты* | | | | | | | *События этнокультурной и социальной направленности* | | | |
| Музыкально-литературное представление,посвященное Дню Победы (встречи с ветеранами по плану).  -Тематический уголок «На полях сражений»  Международный день музеев /посещение музеев гимназии №1358 /18 .05 | | | | | | | Праздник «До свидания, детский сад!»  Викторина в подготовительных  группах «Школа дорожных наук» | | | |
| ***Повышение родительской компетентности*** | | | | | | | | | | |
| *Консультации, беседы* | *Совместные мероприятия* | | | | | | | | | |
| «Обучение безопасности детей летом»  «Чем занять детей летом» | Родительские собрания в группах «Итоги работы детского сада и о наших планах на лето»  Участие родителей по благоустройству территории ДО – оформление клумб на участках групп.  «Семья – это МЫ, семья – это Я, семья – папа, и мама моя»- семейный праздник к международномуДню семьи  Выпуск детей в школу | | | | | | | | | |
| ***Мероприятия, направленные на обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования*** | | | | | | | | | | |
| Мероприятия по видам контроля | | | | | | | | | | |
| оперативный | | | | | | | | итоговый | Аналитика данных педагогической диагностики | |
| Готовность ДО к работе в летний период.  Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей:  состояние игровых площадок (чистота, отсутствие ям, углублений на участках);-состояние малых архитектурных форм на площадках (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей, рациональное размещение);  контроль соответствия оснащённости прогулочных площадок требованиям ОО;  -анализ планов воспитательно-образовательной работы.  контроль организации воспитательно-образовательного процесса;  контроль соблюдения питьевого режима;  контроль организации гигиенических процедур. | | | | | | | | Итоги работы ДО за 2018-2019 учебный год | Анализ выполнения пед. диагностики по выполнению ООП  отчеты педагогов | |
| ***Обеспечение информационной открытости, обобщение и трансляция педагогического опыта*** | | | | | | | | | | |
| *Официальные мероприятия* | | | | | | | *Работа с сайтом* | | | |
| Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей (презентация «Один день из жизни детского сада» | | | | | | | Сбор и редактирование материалов для размещения | | | |
| ***Сетевое взаимодействие и межуровневая преемственность*** | | | | | | | | | | |
| «Бессмертный полк»  Поздравление воспитанников ДО выпускникам школы «Последний звонок»  Праздник «До свидания, детский сад!» с приглашением учителей будущих первоклассников  Общегимназические спортивные состязания «Здравствуй, лето!» | | | | | | | | | | |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | | | |
| *Материально-техническое обеспечение* | | *Улучшение условий труда сотрудников* | | | | *Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников* | | | | *Работа с документами* |
| Оснащение прогулочных площадок выносным материалом для игр детей летом.  Приобретение и замена песка в песочницах.  Составление сметы ремонтных работ на лето | | Оформление цветников  Озеленение участков, высадка цветов, овощных культур на огород.  Подготовка территории к летней оздоровительной работе. | | | | Производственное собрание «Ах, лето!» (летний режим работы)  Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | | | | Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ИЮНЬ*** | | | | |
| ***Организационно-методическая работа с кадрами*** | | | | |
| *Консультации* | | | | *Коллективные просмотры, смотры-конкурсы* |
| Создание условий для развития творчества дошкольников на прогулке.  Естественные факторы закаливания | | | | Создание условий для развития творчества у детей на прогулке.  - Смотр- Готовность ДО к новому учебному году. |
| ***Повышение квалификации педагогов в городском, окружном и районном масштабе*** | | | | |
| *Конференции, городские и окружные семинары* | *Вебинары* | | | |
| По мере поступления предложений | | | | |
| ***Вариативные формы взаимодействия с воспитанниками*** | | | | |
| **«**Праздник детства» ко Дню защиты детей  Конкурс рисунка на асфальте «Веселые художники!»  День памяти А.С. Пушкина «Пушкинское Лукоморье».  Литературно-музыкальная композиция «Мой дом, мой край, моя Россия!»  Всемирный день детского футбола 19.06  День памяти и скорби ( 22.06) «И помнит мир спасенный…»  Игровая программа «Пять колец, пять кругов - знак пяти материков» /Международный олимпийский день- 23.06/ | | | | |
| ***Повышение родительской компетентности*** | | | | |
| *Консультации, беседы* | | | *Совместные мероприятия* | |
| «О летнем отдыхе и закаливании детей»  «Спрашивайте - отвечаем» - индивидуальные консультации педагогов по поводу отдыха на даче, дома, на юге. | | |  | |
| ***Мероприятия, направленные на обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования*** | | | | |
| **Мероприятия по видам контроля:** | | | | |
| *Фронтальный (ежедневно)* | | | | |
| За соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей:  -состояние игровых площадок (чистота, отсутствие ям, углублений на участках);  -состояние малых архитектурных форм на площадках (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей, рациональное размещение);  -контроль соответствия оснащённости прогулочных площадок требованиям ОО;  -контроль организации воспитательно-образовательного процесса;  -контроль соблюдения питьевого режима;  -контроль организации гигиенических процедур. | | | | |
| ***Обеспечение информационной открытости, обобщение и трансляция педагогического опыта*** | | | | |
| *Работа с сайтом* | | | | |
| Сбор и редактирование материалов для размещения постоянно | | | | |
| ***Сетевое взаимодействие и межуровневая преемственность*** | | | | |
| *Взаимодействие педагогов в рамках межуровневой преемственности, в рамках сетевого взаимодействия* | | | | |
| Фестиваль «Пушкинское Лукоморье» Библиотека № 233 | | | | |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | |
| *Материально-техническое обеспечение* | | *Улучшение условий труда сотрудников*  *Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников* | | |
| -Оснащение инвентарем для организации детского труда на участках, огороде, цветниках детского сада. | | Рациональное размещение малых форм на участках.  Косметический ремонт групп | | |